

Onderwijs | jeugdhulp  
zorg | kinderopvang  
met andere  
ogen

## QUICKSCAN REGIENEMING IN DE SAMENWERKING

Heb jij behoefte om samen met jouw regionale partners stil te staan bij jullie samenwerking voor de jongeren in jouw regio? Met Andere Ogen verlengt de verkenning naar regieneming in de samenwerking en biedt 5 nieuwe regio's de kans om deel te nemen aan een quickscan. Bij deelname wordt de regieneming in de samenwerking in jouw regio in kaart gebracht door een aantal interviews met betrokken partijen en een analyse van relevante documenten. De indrukken van deze interviews worden samengebracht in een beschrijving van wat de samenwerking tot dusver tot stand heeft gebracht en een advies over de mogelijkheden voor verdere regieneming in de regio.

## Context

Met Andere Ogen heeft een inhoudelijke ambitie op het versterken van regieneming in de regio's. Het woord 'regie' duidt op het initiëren en stimuleren van een ontwikkeling, en het aanbrengen van samenhang daarin. In de praktijk blijkt dat het lastig is de verschillende werelden van onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp/zorg en het gemeentelijke sociaal domein bij elkaar te brengen. Niet alleen is er sprake van verschillende professionele werelden, systemen en bekostigingsvormen, maar ook verschillen in omvang van de regio's en het meer of minder domineren van een (centrum)gemeente. Wat houdt regieneming in om al deze uitdagingen het hoofd te bieden? Wie pakt het op, wat zijn de grootste uitdagingen, welke competenties moet de 'regienemer' in huis hebben en hoeveel tijd kost het? Gaat het vooral om personen of (ook) om functionarissen en organisaties die het voortouw nemen en de verbindingen leggen?

## Verkenning door AEF

Om regio's gericht te ondersteunen in het versterken van de regieneming heeft Met Andere Ogen, in 2023, Andersson Elffers Felix (AEF) gevraagd te verkennen of er verschillende typen regieneming zijn die aansluiten op de behoefte in en regiokenmerken van een regio. Welk regiemodel zou het best passend zijn en welke

sleutelpersonen (of 'sleutelorganisaties') kunnen die regierol op zich nemen? AEF heeft hiertoe een korte verkenning uitgevoerd in zeven regio's. Als resultaat van deze verkenning is een model ontwikkeld om de regieneming in kaart te brengen en het gesprek te voeren over versterking van de samenwerking. Het model bevat vier kernrollen van de regisseur(s).

Uit voorgaand proces bleek dat het model het gesprek over de samenwerking faciliteert en regio's concrete handvatten geeft om mee aan de slag te gaan. We willen daarom een vervolg organiseren waarin we nog 5 regio's de kans bieden om mee te doen en daarmee een impuls te geven aan de samenwerking en de daarop gerichte regieneming.

## Werkwijze

*Hoe ziet het proces eruit bij deelname?*

- Rol van [Met Andere Ogen](#) - Met Andere Ogen selecteert de regio's en is de contactpersoon bij vragen gedurende het proces. Met Andere Ogen kan naar behoefte de regio's ondersteunen bij het leggen van verbinding met de juiste partijen en advies geven over de mogelijkheden voor ondersteuning rondom regieneming. [Shirley Fransman](#) is contactpersoon vanuit Met Andere Ogen gedurende het proces. Alice

Brouwer is betrokken als projectleider bij de ambitie regieneming in de samenwerking.

- Rol van AEF - [Pieterjan van Delden](#) en [Charlotte Hagenaars](#) voeren de kwalitatief beschrijvende analyse uit bij de geselecteerde regio's en geven op basis van de analyse een advies over de mogelijkheden voor verdere regieneming in de regio.

## Proces

1. **Startgesprek door Met Andere Ogen met geïnteresseerde regio**
2. **Afstemming over afbakening van de te onderzoeken grootte (thema, regio, partijen).**  
Denk bijvoorbeeld aan samenwerking rond thema passend onderwijs, onderwijsachterstanden of kleinschalige voorzieningen en de partijen die hierbij betrokken zijn, bijvoorbeeld schaalgrootte van een aantal gemeenten, jeugdhulpregio, samenwerkingsverband.
3. **Selectie regio's**  
Onze richtlijn is om 2 regio's gericht op ondersteuning van 0- tot 6-jarigen te selecteren en 3 regio's gericht op ondersteuning van kinderen in primair of voortgezet onderwijs.
4. **Onderzoeksfase: Kwalitatief beschrijvende analyse**  
AEF voert een kwalitatief-beschrijvende analyse uit

bij de geselecteerde regio's. Deze analyse bestaat uit interviews met de betrokken partijen en een analyse van relevante documenten. De richtlijn is 3 tot 5 (digitale) interviews per regio met de partijen die betrokken zijn bij regieneming in de regio of gemeente. Dit zijn bij de samenwerking gericht op primair en secundair onderwijs in ieder geval de gemeente, SWV passend onderwijs of een schoolbestuur, en jeugdhulp/CJG. Bij de samenwerking gericht op de groep 0- tot 6-jarigen zijn dit in ieder geval de gemeente, JGZ, kinderopvang en primair onderwijs.

#### 5. Factsheet

De opgehaalde informatie wordt samengevat in een factsheet waarin in ieder geval de volgende vragen beantwoord:

- a. Wat is er gerealiseerd in de samenwerking tussen de partners?
- b. Hoe ziet de regieneming er daarbij uit?
- c. Wat zijn daarin opvallende kenmerken?
- d. In hoeverre en hoe worden de vier rollen uit het model vervuld?

#### 6. Schriftelijke toetsing van de factsheet bij de regio

#### 7. Kort schriftelijk advies over de mogelijkheden voor verdere regieneming in de regio.

#### 8. Terugkoppelgesprek (bij voorkeur fysiek)

Per regio wordt een terugkoppelgesprek

georganiseerd waarin we de huidige staat van regieneming en samenwerking in de regio bespreken met de deelnemers aan de interviews. We reflecteren op wie welke rol inneemt en hoe dit in de toekomst kan ontwikkelen. We geven daarnaast advies over de mogelijkheden voor ondersteuning rondom regieneming.

*Het proces heeft maximaal een doorlooptijd van 3 maanden.*

## Voorwaarden voor deelname

*Waarmee ga je akkoord als je deelneemt?*

- Deelname aan alle stappen van het proces en de benodigde tijdsinvestering daarvoor. Er zijn geen kosten verbonden aan deelname.
- Het ontvangen van een uitnodiging voor deelname aan een ontwerpessie die gericht is op het verder ontwikkelen van het regienemingsmodel. Het doel van de ontwerpessie is onderzoeken welke lessen we kunnen trekken uit het traject met deelnemende regio's.
- De regio is bereid advies te ontvangen van AEF over de regieneming op de samenwerking binnen kinderopvang, onderwijs, zorg en jeugd.
- Openbaar maken van de naam van de deelnemende regio binnen het netwerk Met Andere Ogen

- Delen van de indrukken van de deelnemende regio's met opdrachtgevers Met Andere Ogen (niet te herleiden tot individuele regio's)
- Alle partijen hebben kennisgenomen van de werkwijze, het proces en de voorwaarden

## Geïnteresseerd in deelname?

Ben je geïnteresseerd om met jouw regio mee te doen? Neem dan contact met ons op via [metandereogen@vng.nl](mailto:metandereogen@vng.nl).

