

DOEN-SESSIE 8

HET BELANG VAN VERBINDING BIJ ZORG IN ONDERWIJSTIJD

DOOR CARLIJN VOLKER
EN JEROEN VAN 'T WOUT

ZORG IN



ONDERWIJS



INZICHT

onderwijs | jeugdhulp
zorg | kinderopvang
met andere
ogen

Stel je even voor aan elkaar

- › *Wie ben je? Waar kom je vandaan? Waarom ben je hier?*
- › *Welke vraag/wens speelt er in jouw regio m.b.t. Zorg in Onderwijstijd?*

Doel van de doen-sessie



Aan de slag met:

- › **Startsituatie:** in beeld brengen actoren, factoren en hulpvragen bij Zorg in Onderwijstijd (ZiO).
- › **Overlegstructuur:** Verkennen hoe onderwijs en zorg effectief verbonden kunnen worden.
- › **Concrete stappen:** Ontwikkelen van toepasbare vervolgstappen voor ZiO.
- › **Verbinding met elkaar:** Handvatten voor uitwisseling, implementatie en samenwerking via het Platform Zorg in Onderwijs.

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Programma van de sessie

- › Voorstellen en introductie ZiO: 15 minuten
- › Toelichting op stappen verbinding tussen zorg en onderwijs: 10 minuten
- › Simulatiesessie: 25 minuten
- › Delen van uitkomsten & afronding: 10 minuten

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

Even voorstellen – Carlijn Volker



Projectleider en Zorgarrangeur Onderwijsconsulenten

- **Achtergrond:** projectleider en Zorgarrangeur met ervaring in diverse regio's zoals Utrecht, Gooi- en Vechtstreek, Lelystad, Haarlemmermeer en kop van Noord Holland.
- **Ervaring** in het ondersteunen van scholen in speciaal (voortgezet) onderwijs bij het organiseren van zorg binnen de onderwijstijd.
- **Zorg in Onderwijstijd:** van wetgevingstraject naar wat nu al kan.

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Even voorstellen – Jeroen van 't Wout



Procesregisseur onderwijs-zorgcontinuüm in Holland Rijnland

Aangesteld door de 13 samenwerkende jeugdhulpgemeenten in Holland Rijnland en 6 samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

Opdracht: sturing geven aan de gezamenlijke opgave van een dekkend en kostenefficiënt landschap van onderwijs-zorg voorzieningen (integrale arrangementen).



Holland Rijnland regio:

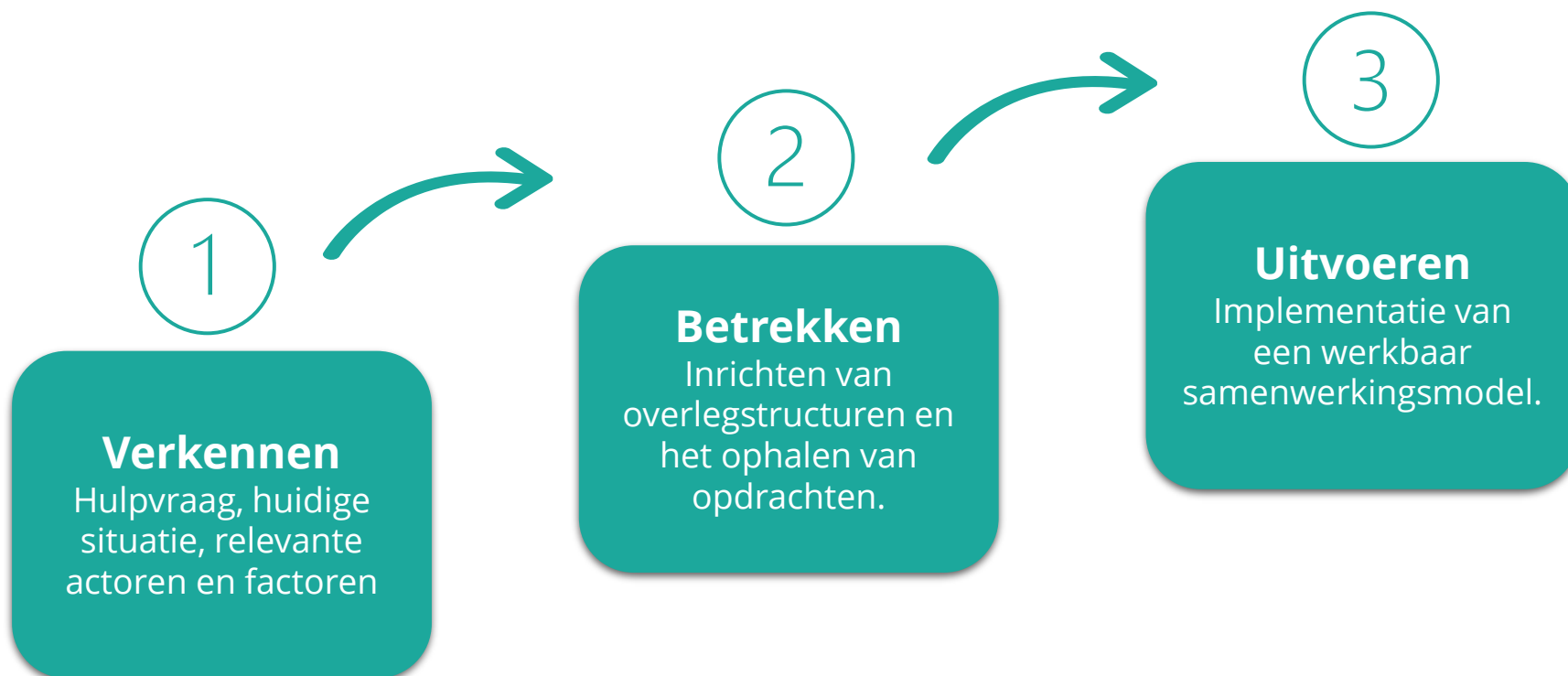
- › Inspiratieregio Met Andere Ogen (de Holland Rijnland Methode (dHRM))
- › Gedeelde ambities en urgentie (Leidende principes) onderwijs en gemeenten
- › Collectieve financiering van Zorg in Onderwijstijd:
 - Jeugdhulp op School (JOS) in het gespecialiseerd onderwijs (alle 15 cluster 3 en 4 (v)so en sbo-scholen in de regio)
 - Meer info [Jeugdhulp op School in regio Holland Rijnland - DSP-groep](#)
 - In uitvoering: Jeugdhulp als 'dienst' in een Onderwijszorgarrangement
- › Onderwijs in zorg: 2 initiatieven binnen de experimenteerregeling (School zonder Muren en Docent op de Fiets).
- › Werkwijze Integraal Arrangeren als basis
- › Werk- en regiegroep Onderwijs-Jeugd Holland Rijnland

Introductie Zorg in Onderwijstijd

- Korte video over Zorg in Onderwijstijd:



Drie stappen naar verbinding tussen zorg en onderwijs

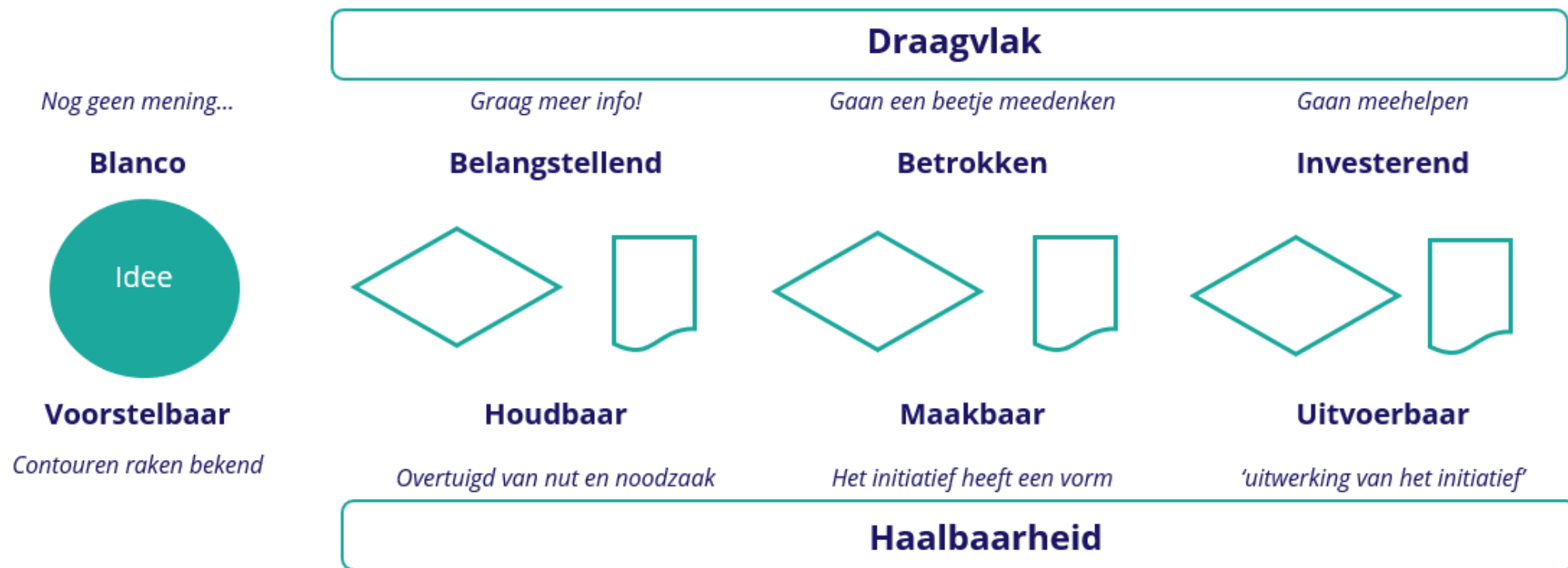


STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Van idee naar resultaat

Sturing op draagvlak en haalbaarheid



Bekkering, T., & Walter, J. (2017). *Van idee naar resultaat*. Mediawerf.

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

Aan de slag - Simulatiesessie

Instructie

In overleg vanuit een werkvorm 'Goose Egg':

- › **Doel:** Oefenen met een toepassing vanuit een realistische situatie.
- › **Idee (positief kernthema):**
- › *"Hoe organiseren we collectieve inzet van jeugdhulp voor leerlingen binnen de schoolomgeving?"*
- › **3 rondes:**
 1. In kaart brengen van factoren en actoren.
 2. Kiezen van de belangrijkste actoren en factoren.
 3. Doel: formuleren van een concrete vervolgstap in het proces.
- › **Per tafel kiest men een gespreksleider:** Deze coördineert het gesprek, verzamelt input en helpt het groepje zich te richten op een haalbaar en concreet stappenplan.

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Ronde 1 + 2

Actoren en factoren

Breng startsituatie in beeld:

- › Brainstorm over de vragen:

Welke factoren zijn essentieel?

Wie zijn de belangrijkste actoren?

Wat is jouw rol en wie is de opdrachtgever?

- › Actie: Noteer ideeën eerst op post-its. Kies samen 3 belangrijkste factoren en actoren en noteer deze op het canvas.

Duur: 10 minuten

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Ronde 3

Vervolgstappen

Wat is nodig om het idee verder te brengen?

- › Verbind inzichten uit ronde 1 en 2: Hoe hangen de gekozen factoren en actoren samen?
- › Actie: Formuleer 1 of 2 concrete vervolgstappen met behulp van de 5W+H-vragen.
- › Begin je zin met: "Om de haalbaarheid/draagvlak te versterken..."

Duur: 5 minuten

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Delen van uitkomsten simulatie

Per tafel leest de gespreksleider de eerstvolgende stap voor.

Plenaire reacties en korte bespreking.

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Afronding en jouw vervolgstap

- › Wat is jouw vervolgstap?
- › Wat is jouw vervolgvraag?
- › Wie heb je hierbij nodig?
- › Wat kun je morgen al toepassen?

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG

Platform Zorg in Onderwijs:

Informatie, ondersteuning, tools



Praat verder op
het Platform Zorg
in Onderwijs



Tot ziens!

onderwijs | jeugdhulp
zorg | kinderopvang
met andere
ogen

metandereogen@vng.nl
netwerkmelandereogen.nl