

DOEN-SESSIE 4

ACTOR ZIJN IN HET SAMEN WAARMAKEN VAN INCLUSIE

**DOOR ASTRID OTTENHEYM-VLIEGEN
EN LEVI VAN DIJK**

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
de kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN-DAG**

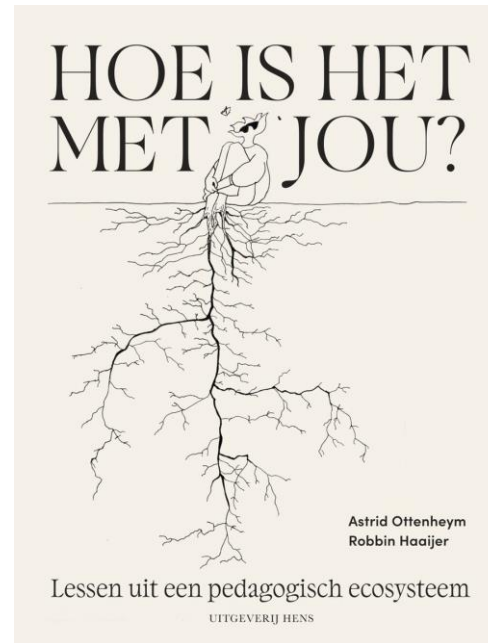




Astrid Ottenheim-Vliegen

[Astrid op LinkedIn](#)

Astrid@wegwijsingedrag.nl



www.wegwijsingedrag.nl / www.hoeishetmetjou.nu

www.aanpakmetandereogen.nl



Ervaringsdeskundig adviseur
bij het lectoraat Human
Capital Innovations
Hogeschool van Arnhem en
Nijmegen

Levi van Dijk

[Levi op LinkedIn](#)



Check-in - warming-up

Hoe ben jij actor in het pedagogisch ecosysteem?



Dank aan Laila Youssifou en Susan Ottenheym

(Kort en krachtig, niet nadrukkelijk diversiteit als kernwaarde van ons bestaan.)

• "Wat

Inclusie vraagt actie van ons allemaal

Wat verwachten we, als we zelf niet als volwaardige mensen instappen?
Is het slechts een dikke teen in het spel, of zetten we werkelijk 'skin in the game'?"



Perspectief van vandaag

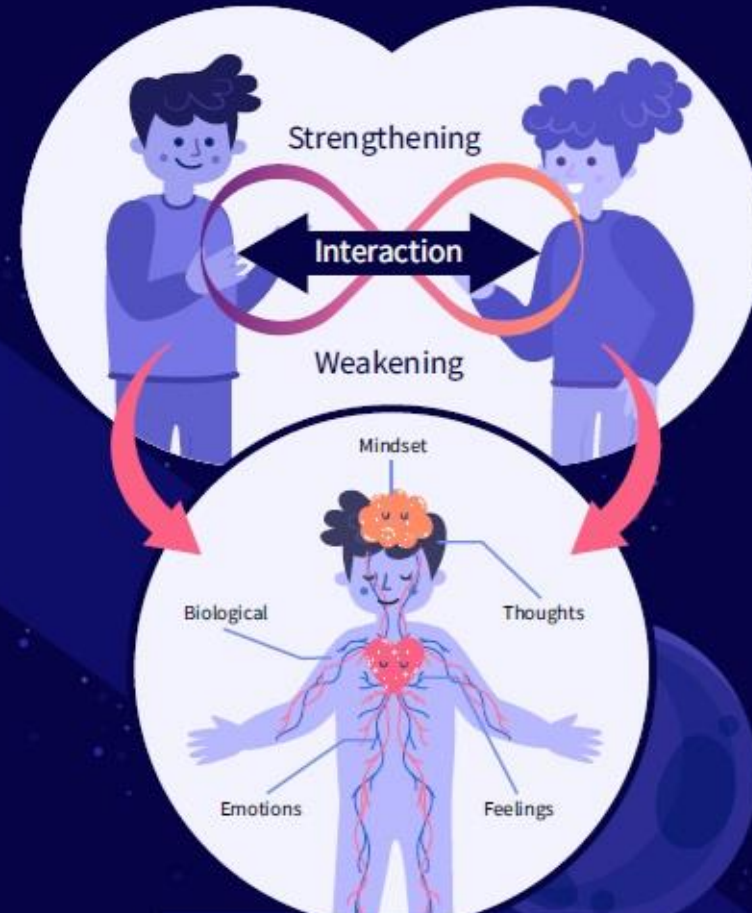
THE MULTIPLE INTERACTIONAL DYNAMICS OF A PEDAGOGICAL ECOSYSTEM

Interactions can strengthen or weaken the pedagogical ecosystem for the developing student



1. Developing student	Biological & mental factors, qualification, socialization, subjectification.
2. Pedagogical alliance	Parents, caregivers, teachers, principal.
3. Social network	Siblings, family, friends, peers, neighbours.
4. Living environment	Quality of neighbourhood, infrastructure transportation-work-schools- technical facilities, social, health & sports services, policy municipality, communication & (social) media, playgrounds, landscape, air, soil, weather.
5. National & global environment	Quality of policies, political environment, culture & social context, values & norms, international treaties, ideologies, climate & earth, evolution & vision of cosmic.

Dynamics of interaction



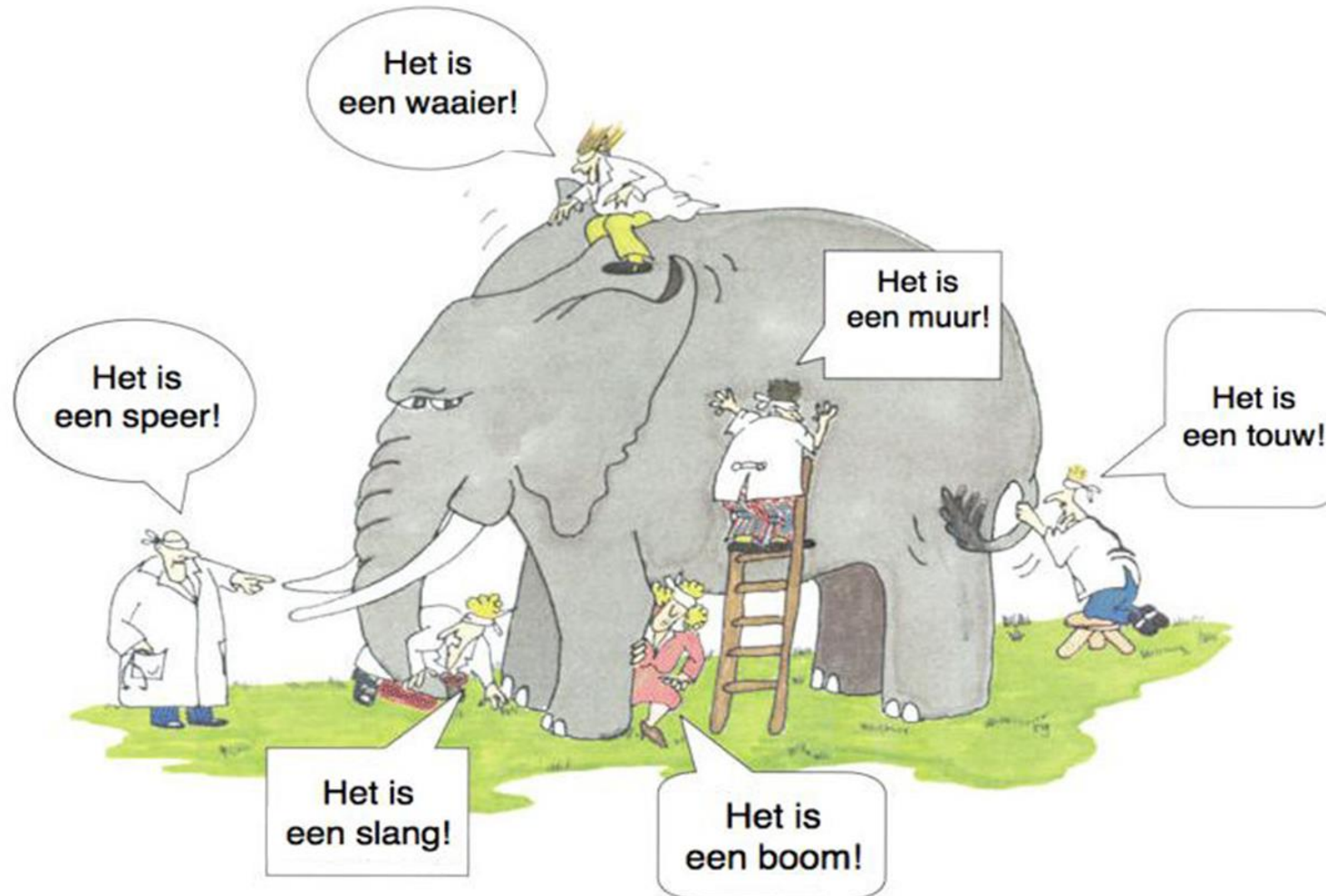
Internal network

Bron: Ottenheim-Vliegen e.a. 2024

Reductionistisch - lineair perspectief – reactief verklarende analyses vanuit eigen theorie

→ geen zicht op het geheel, context

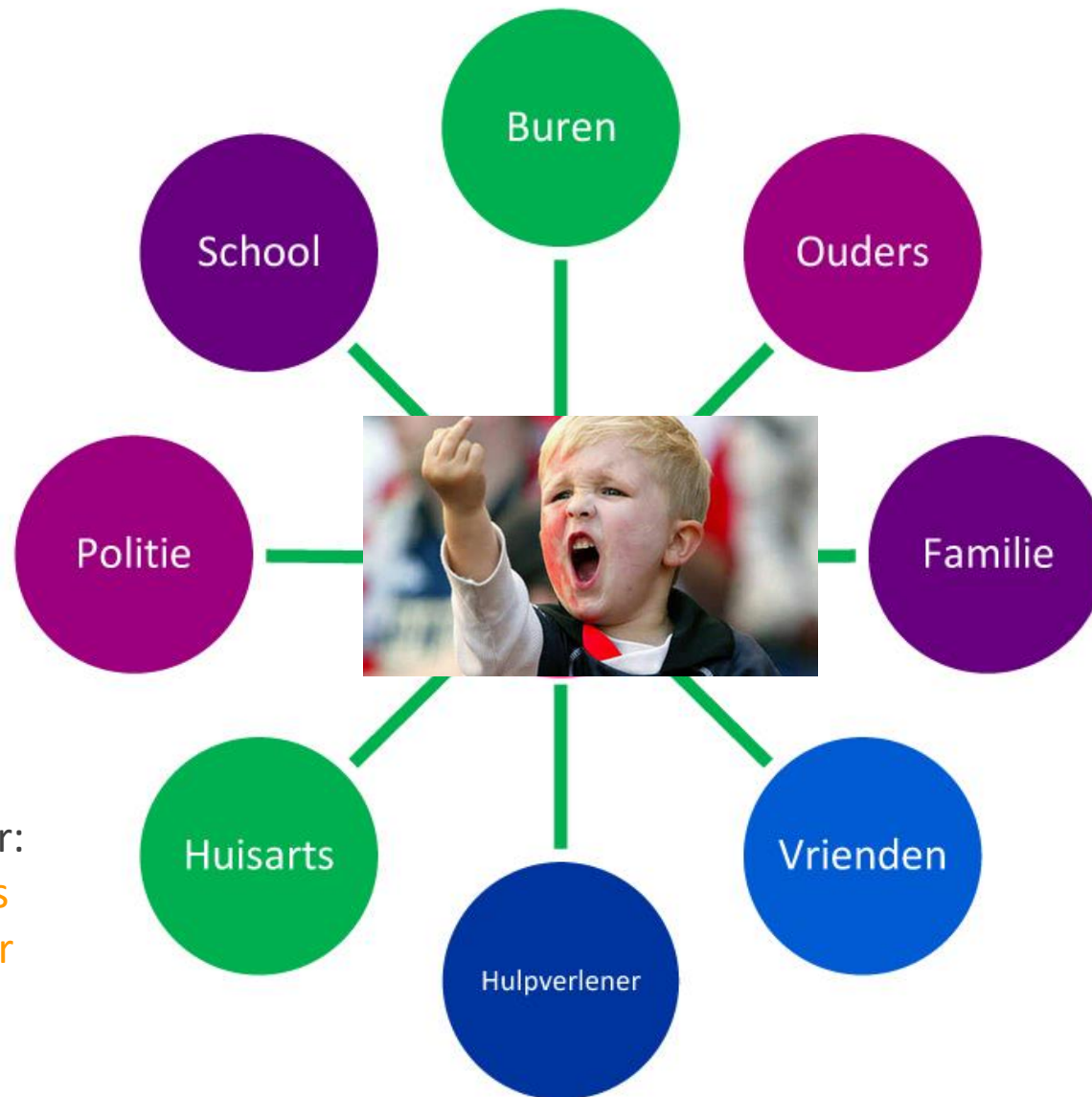
(o.a. Wrigley, 2019; Biesta, 2020)



Interpretatiebubbels en echokamers

belemmeren het samen optrekken





Overeenstemming tussen de informanten is laag

(De Los Reyes et al., 2013)

Wat leerkrachten als moeilijk gedrag zien is geen vaststaand gegeven

(Koskela & Lanas, 2016)

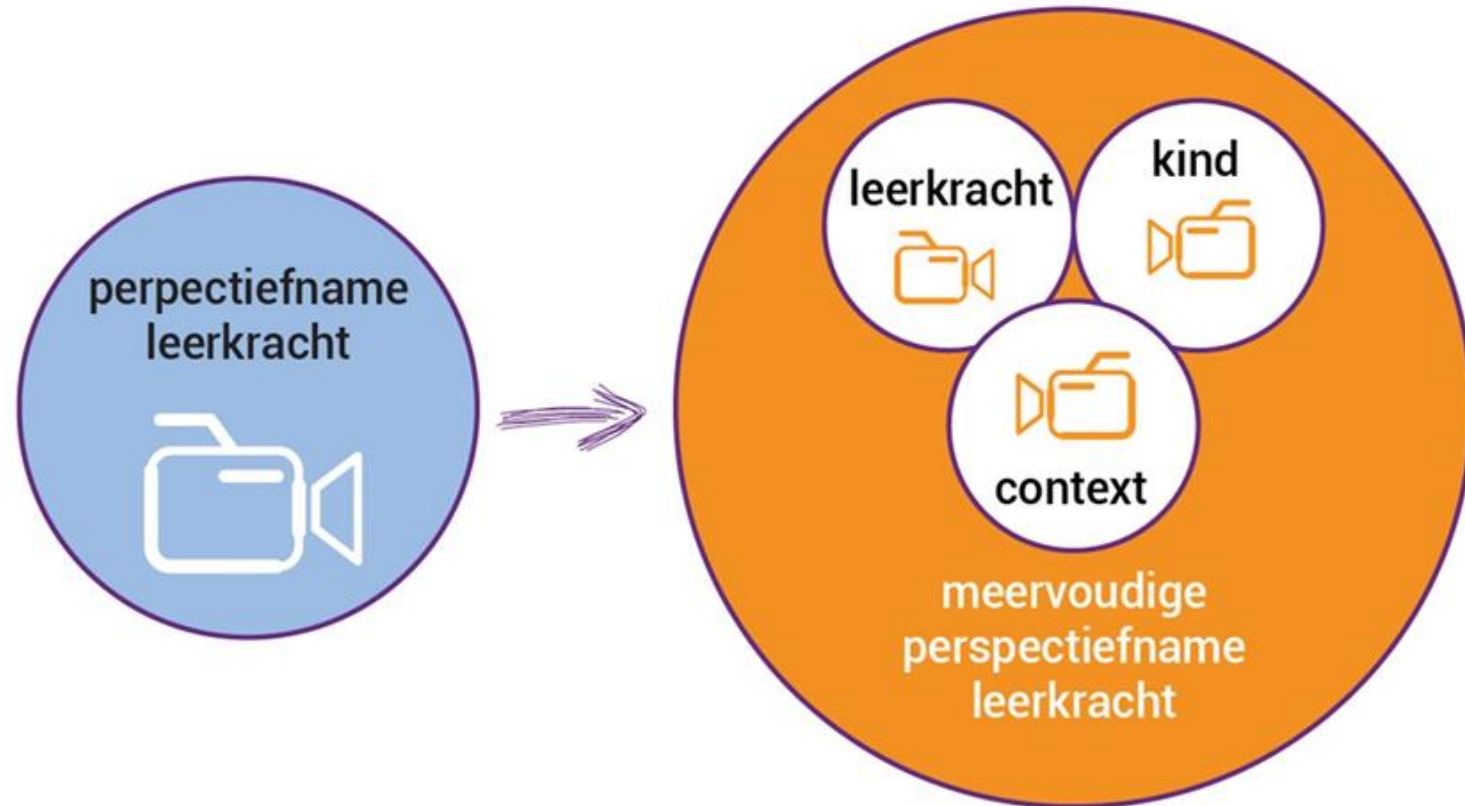
Focus op belemmeringen van de leerlingen, interpretaties van de leraar en aanpakken richten zich op corrigeren van leerlinggedrag

(Ottenheym-Vliegen e.a., 2023)

Uitspraak van een ouder:
'Ieder gooit z'n eigen jas
over mijn kind! Hierdoor
wordt hij onzichtbaar'

Waarnemen – interpreteren – kiezen – besluiten in een pedagogische ecosysteem?

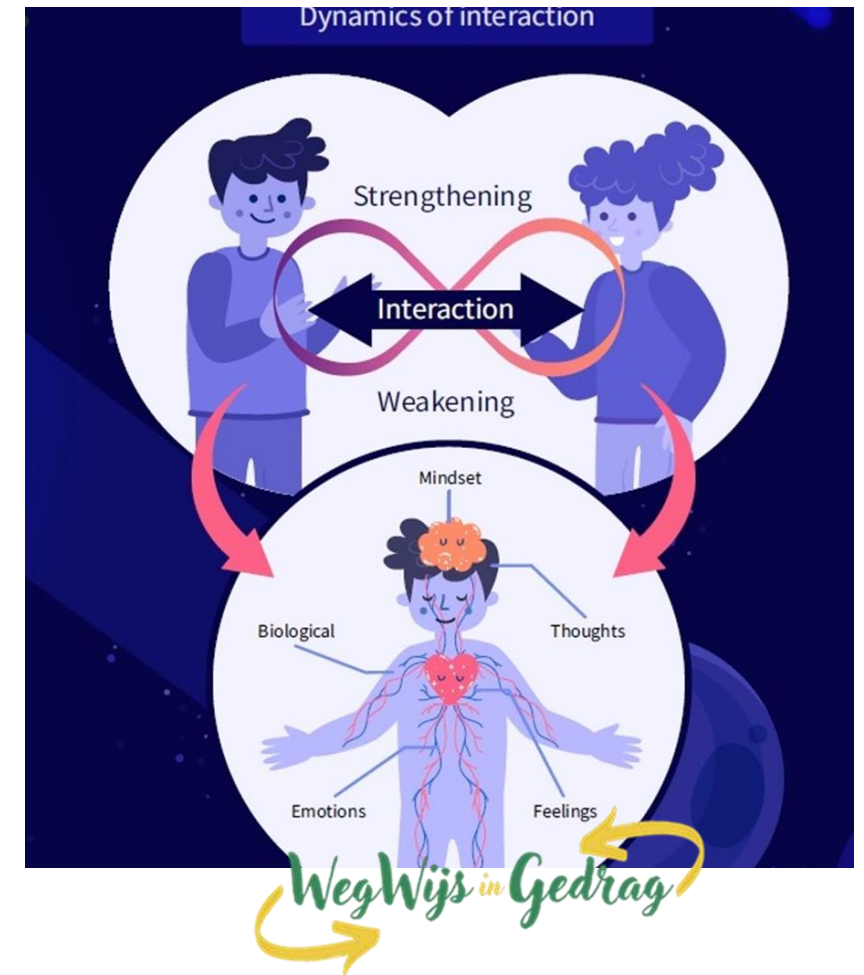
∞ complexiteit omarmen ∞
∞ een mereologische houding ∞

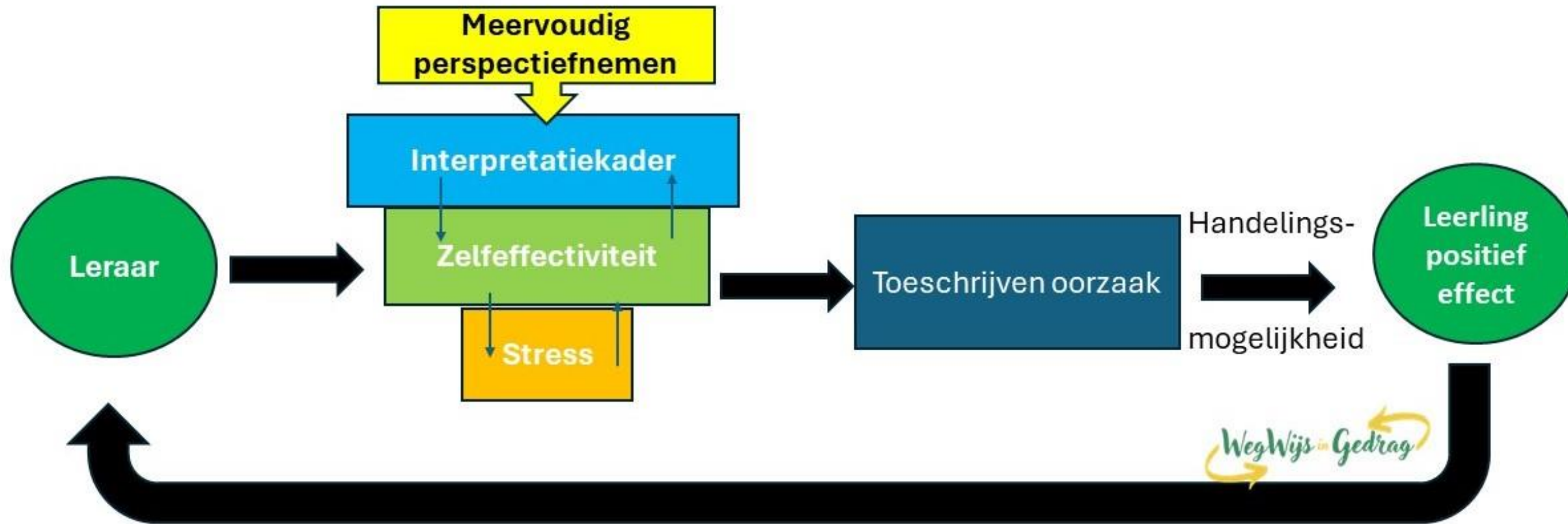


Interacterende netwerken

- Ieder mens denkt en voelt in interactie met zijn omgeving
- En wat we denken en voelen kan heel verschillend zijn: variatie is de norm

Bio-psycho-sociaal netwerk





Wat voor de leraar geldt, geldt voor ieder van ons
Onze impact kan ver rijken, je weet nooit tot hoever



Actoren zijn mensen die samen kwaliteit maken door hun interacties

Leefwereld: alle actoren thuis, school, buurt. Zij interpreteren beleid en voelen de gevolgen van beleid

Infrastructuur organisatienetwerk voor verbindingen van ontmoeten - samen optrekken – delen – onderzoeken – leren – verbeteren – ontwikkelen - uitvoeren.

Bestuurlijke wereld:

Dragers van de leefwereld - rolmodel

Voedingsbodem voor de pedagogische basis



**Fietspad
Afgesloten**



**Voetgangers
via Fietspad**



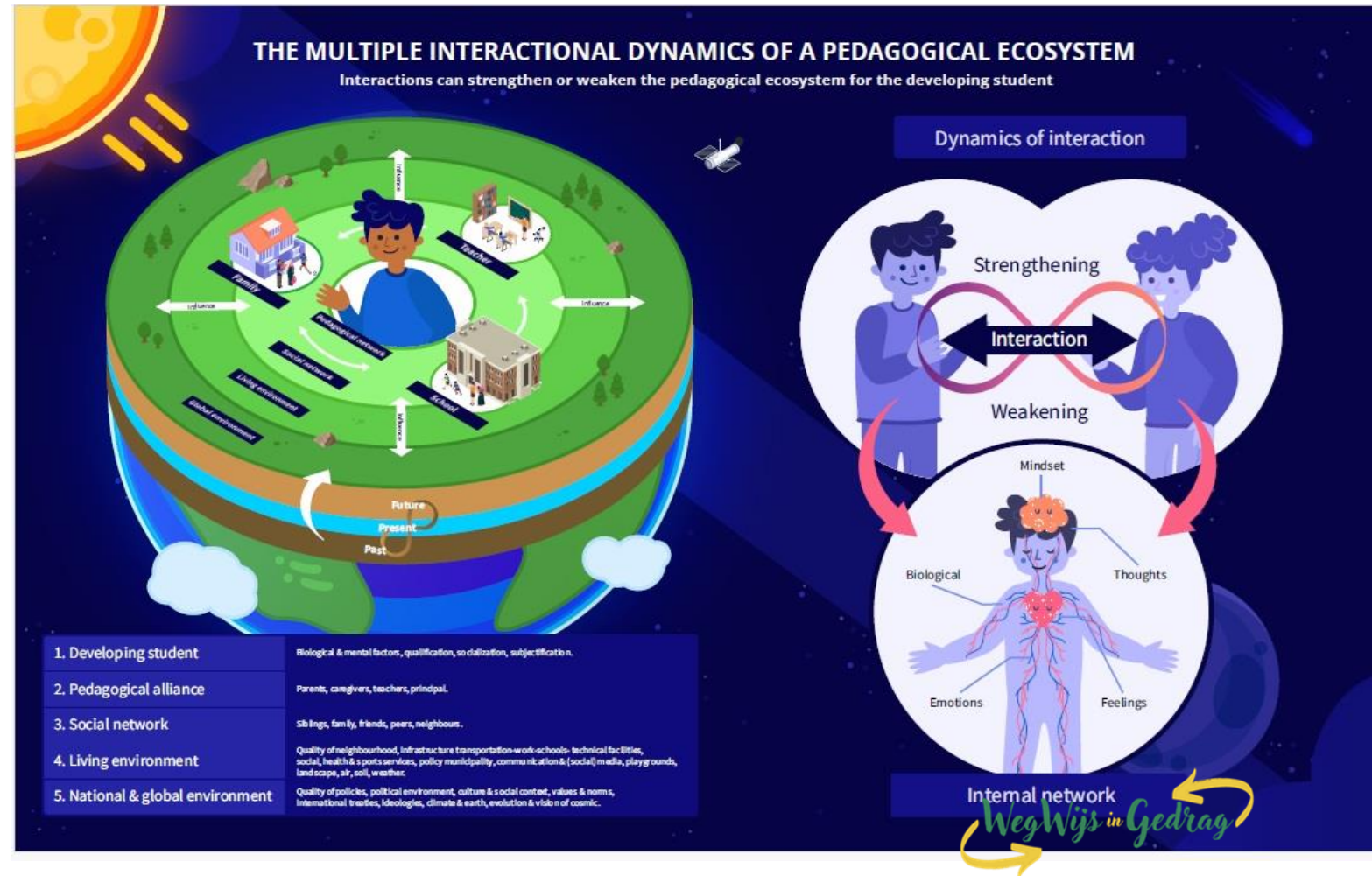
Uitwisseling

Hoe werkt jullie ecosysteem op dit moment?

Wat werkt versterkend?

Wat werkt belemmerend?

Voor inclusie

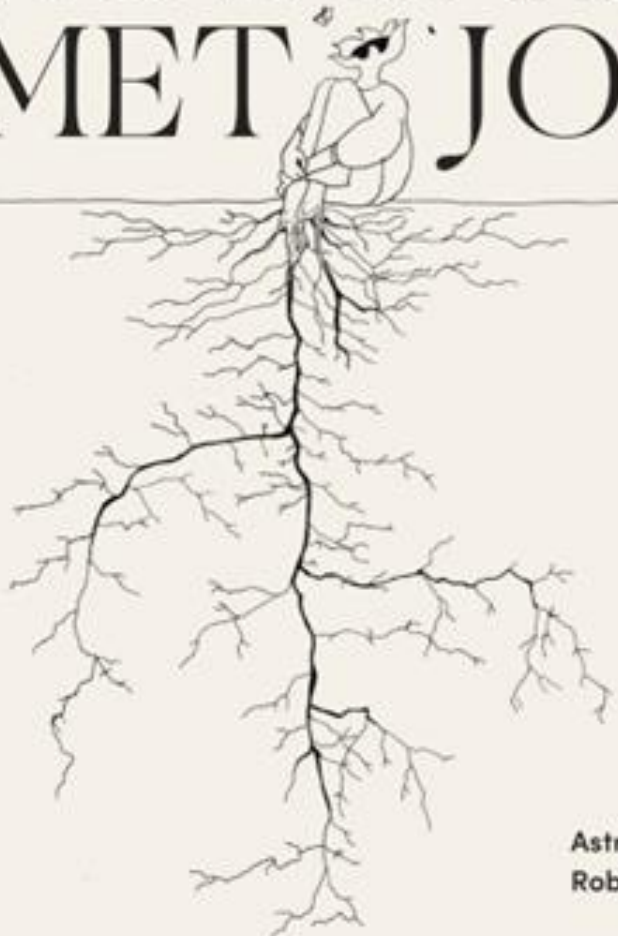


Hoe versterken we
ons pedagogisch
ecosysteem?

Meervoudig
perspectief nemen
vanuit de transitie bril



HOE IS HET MET JOU?



Astrid Ottenheym
Robbin Haaijer

Lessen uit een pedagogisch ecosysteem

UITGEVERIJ HENS

Samen maken we
cultuur
voor een

pedagogisch
ecosysteem

dat veerkrachtig
en inclusief is



Check-out

- Hoe ga je hier weg?
- Wat neem je mee?
- Wat geef je ons mee?



Tot ziens!

onderwijs | jeugdhulp
zorg | kinderopvang
met andere
ogen

metandereogen@vng.nl
netwerkmelandereogen.nl