

Van advies



naar

Onderwijs | zorg | Jeugd  
met andere  
ogen

implementatie



Kent u ze nog ? De adviezen uit Mét Andere Ogen?  
Weet u het nog? Het waarom?



- Verbreden van teams
- Brede lokale afspraken Jeugd, regie gemeente
- Inperken vrijstellingen
- Betrekken ouders en kinderen essentieel
- Monitoren op het niveau waarop afspraken gemaakt zijn
- Budget en beleid moet poreuze randen hebben
- Landelijke coalitie dienend aan de regio

# Twée adviezen krijgen extra aandacht

---



- Verbreden van teams
- Brede lokale afspraken Jeugd, regie gemeente

# inspiratieregio's en aandeelhouders

- Duurzaamheid samenwerking
- Betrokkenheid overheid (gemeente/regio)
- Onderscheidend op een of meer aspecten
- Steden en regio's
- Plattelandsgemeenten
- Monitoring
- Rol ouders
- .....

# De inspiratie- regio's

[Almere](#)

[De Meierij](#)

[FoodValley](#)

[Holland-Rijnland](#)

[Leeuwarden](#)

[Noord-Kennemerland](#)

[Noordoost-Friesland](#)

[Regio Twente](#)

[Utrecht](#)

[Zuid-Kennemerland](#)

[Zuid-Limburg](#)

# MOUWEN OPSTROPEN EN DOEN

Onderwijs | zorg | Jeugd  
met andere  
ogen

metandereogen@vng.nl  
aanpakmetandereogen.nl

**30**  
aanmeldingen

32 aanmeldingen van regio's en gemeenten en daarbinnen een veelvoud aan interlokale samenwerkingen rond kinderen en ouders.

- verspreid over het hele land
- grote stad en platteland
- van gemeente en regio's, kinderopvang, onderwijs tot jeugdzorg en JGZ ...

**11**  
inspiratie-  
regio's

10 inspiratieregios gaan al doende lerend met elkaar en gefaciliteerd door het programma samen beter worden.

- communities of practise op thema's: LVB, samenwerken, ouderbetrokkenheid, thuiszittersaanpak, etc.
- verbinders vanuit de regio's en vanuit de Coalitie werken schouder aan schouder samen om:
  - het geleerde te verdiepen en te delen
  - belemmeringen te scannen en te agenderen via de Coalitiepartners.

**80**  
aandeel-  
houders

Lerend netwerk met al 80 aandeelhouders vanuit praktijk, beleid en wetenschap die samen impact maken

- verbinders vanuit het programma die 'matchen en makelen'
- een digitale community via facebook, instagram en linkedin
- kennisnetwerk met o.a.: NJI, NCJ, Hogescholen en Universiteiten, LECSO, ondersteuningsteam Zorg voor de Jeugd en academische werkplaatsen
- toolkit met:
  - experts (regievoeren, netwerken, samenwerken, veiligheid, thuiszittersaanpak, preventie, ...)
  - 'kennis en kunde dossier' ontwikkelen op "wat werkt er nu echt"?
  - facilitatoren op leren
  - ...

**aan-  
sluiten**

Aansluiten bij leervragen, zoals:

- hoe kunnen we zorg in onderwijstijd bekostigen?
- hoe kunnen we de resultaten onderwijs/zorg het beste monitoren in de regio
- wij zoeken een expert op cultuur- en gedragsverandering voor de hele organisatie
- hoe om te gaan met de privacyproblematiek
- voorbeelden van "budgetten hebben poreuze randen"
- hoe komen we van individuele naar groepsbekostiging?
- wat is er wettelijk mogelijk met de combinatie thuisonderwijs, schoolonderwijs en zorg?
- begeleiding bij het formuleren van de gezamenlijke outcome

**monitoren**

Monitoren op impact, wat helpt nu echt om de ontwikkelkansen van kinderen te vergroten?

- halfjaarlijks scan op resultaten en effecten op het niveau waar afspraken zijn gemaakt
- aansluiten bij monitor NJI
- aansluiten bij data uit landelijke en lokale monitoren, zoals GGD en JGZ
- kwalitatieve metingen
- ontwikkelen nieuwe indicatoren samen met praktijk, beleid en wetenschap
- aansluiten op kamerbrieven onderwijs zorg, monitor zorg voor de jeugd, evaluatie passend onderwijs...

**andere  
aanpakken**

Samenwerken met allerlei andere aanpakken op doelen en in de uitvoering, om elkaar te versterken waar mogelijk en overlap te voorkomen.

# De beleidscoalitie moet aan het werk

- Koppels van verbinders per inspiratieregio

- Waar staat de regio?

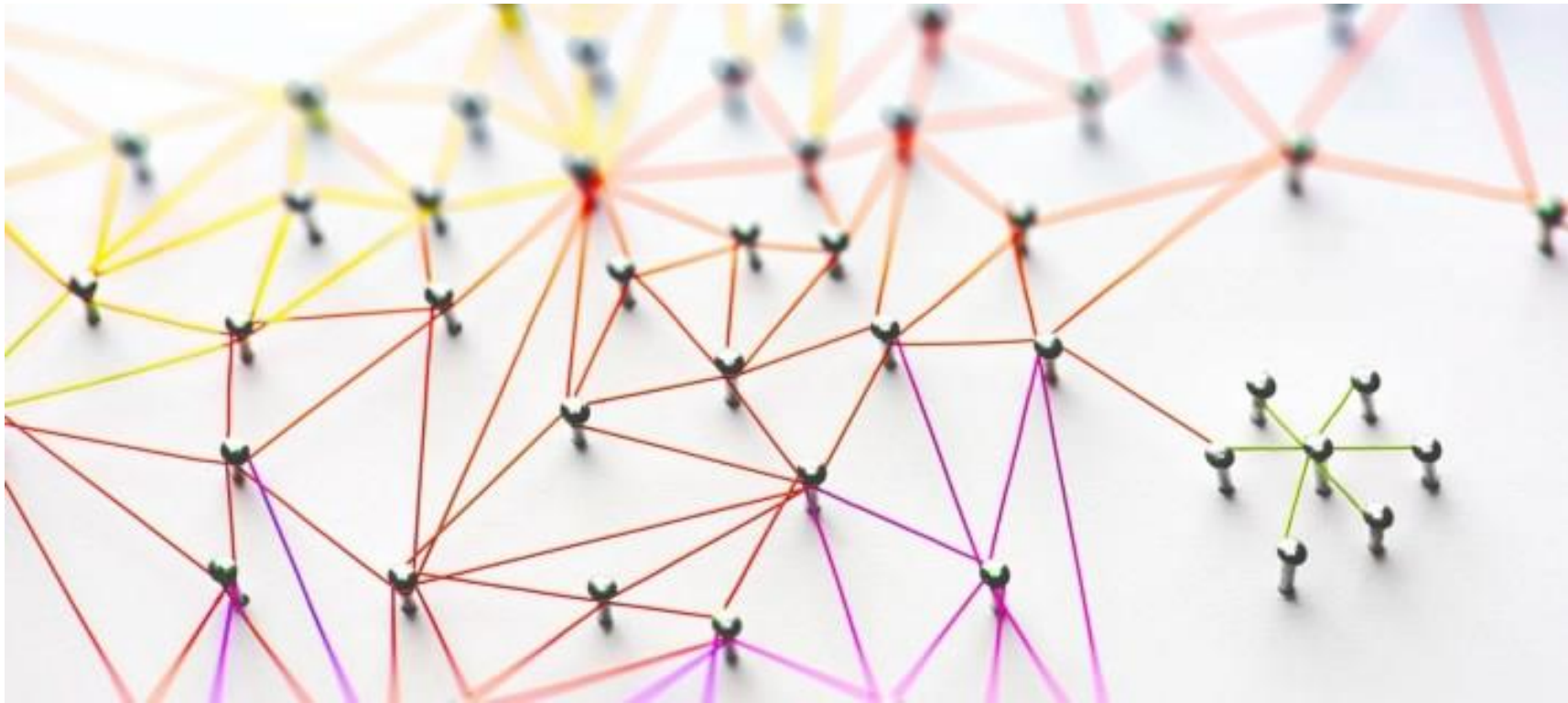
Voorbeeldrol op onderdelen:

Welke volgende stap is nodig?

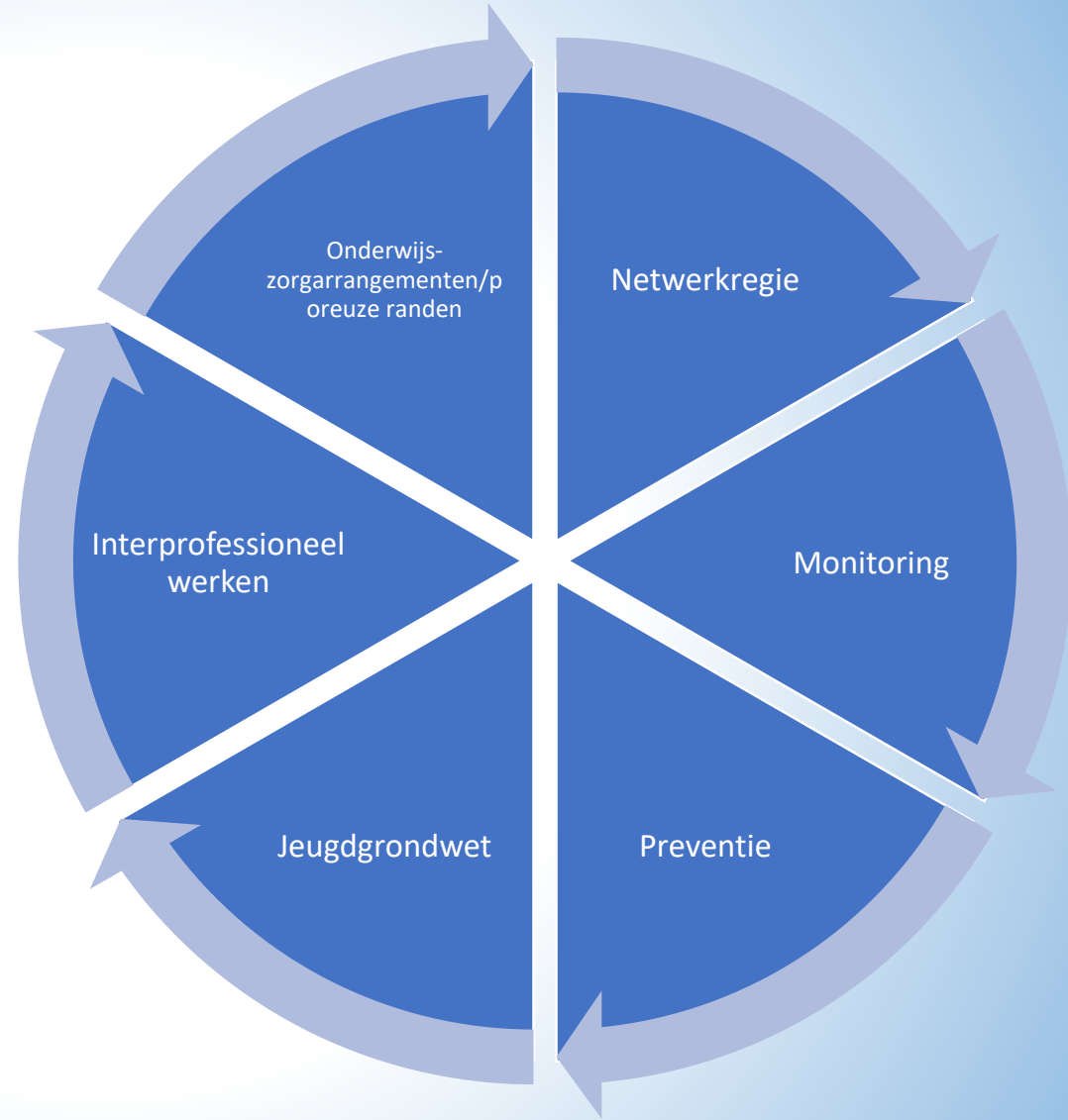
Wat is daar voor nodig?



# Lerend netwerk



# 6 Communities of practice (CoP's)



Zomaar wat feiten

**Tabel 1.** Ontwikkeling jeugdzorggebruik<sup>A</sup>

Jaar	Aantal kinderen en jongeren 0 t/m 17 jaar in jeugdzorg		
	Aantal unieke kinderen en jongeren (en % van het totaal)		Ratio
	Jeugdhulp	Jeugdzorg	
2000 <sup>B</sup>	128.100 (3,7%)	-	1 op de 27
2009 <sup>C</sup>	264.252 (7,5%)	-	1 op de 14
2015 <sup>D</sup>	343.100 (10,0%)	370.410 (10,8%)	1 op de 9 à 10
2016 <sup>D</sup>	368.340 (10,8%)	391.780 (11,5%)	1 op de 9
2017 <sup>D</sup>	387.070 (11,4%)	404.040 (11,9%)	1 op de 8 à 9
2018 <sup>D</sup>	396.235 (11,7%)	412.660 (12,2%)	1 op de 8

Onderwijsraad 6 december 2019

KPZ 8 januari 2020



- .....In Finland behoren de scholen tot de preventieve voorzieningen samen met de kinderopvang en de jeugdgezondheidszorg. Dit is ook het geval in Denemarken. In Engeland worden de scholen omschreven als frontline services, waar omheen andere voorzieningen en ondersteuning zijn georganiseerd. In de Scandinavische landen zoals Finland en Denemarken is de aansturing van scholen door gemeenten heel direct, omdat er geen sprake is van schoolbesturen, bijvoorbeeld in de Deense folkeskolen. Omdat scholen onderdeel zijn van het gemeentelijke beleid speelt in geen van de beschreven landen dat er andere regio's zijn of een andere bestuurslaag is voor onderwijs en jeugdbeleid. **Dit lijkt een typisch Nederlandse keuze.**



- OOGO Passend Onderwijs
- Lokaal of Regionaal Educatieve Agenda



(ontwerp een lokale/regionale grondwet jeugd)

- Dekkers / Teeuwen in “Kloof tussen mens en systeem, vijf jaar Passend Onderwijs”,
- borduren voort op mijn advies te komen tot een lokale/ regionale grondwet jeugd:

- *“Maak een solidariteitscontract in de regio met een gezamenlijk doelresultaat.....*
- *het kan alleen werken met een resultaatsverplichting per actor én met afspraken*
- *over onderlinge solidariteit. Hier horen ook probleemoplossende afspraken over financiering bij.....”*



# Onderwijs-zorgbrief 30 oktober 2019

- **Zorg in onderwijstijd**

- Onderzoek Berenschot (72 % kinderen op (V)SO vorm ondersteuning uit een van de zorgwetten)
- Uitwerking collectieve inzet zorgmiddelen – niet eenvoudig, maar wel de wens
- Intentie: deel budgetten jeugdwet, Wlz, Zvw naar centrale pot
  - **NU**
    - Meer geld naar kinderen met EMB (tijdelijke verdubbeling van het bedrag)
    - Voor 50 scholen zorgarrangeurs (hulp bij zorg in onderwijstijd)
    - 2 pilots collectieve inzet zorgmiddelen



# Onderwijs-zorgbrief 30 oktober 2019

- **Onderwijs-zorgarrangementen**

- Huidige maatwerkmogelijkheden (onderwijstijd) beter benutten
- Onderzoek naar mogelijkheden meer structurele afwijking van onderwijstijd
- Flexibilisering onderwijsmiddelen
- Een zorgvuldiger vrijstellingsprocedure / meer maatwerk zorg in onderwijstijd

- **Versterken van regionale samenwerking**

- Ondersteuningsprogramma's regio's – toelichting Mét Andere Ogen
- Subsidieverhoging onderwijs/zorgconsulenten
- Thuiszittersaanpak vervolg

# Mét Andere Ogen.....en..... programma's in het veld van Onderwijs - Zorg - Jeugd

Elkaar vinden, verbinden en versterken op onze **gezamenlijke doelen**  
op het niveau van het kind

Zorg voor jeugd (lijn 3)

Thuiszittersaanpak

Kansrijke start

Programma 16-27

VN verdrag mensen

met een beperking

Geweld hoort nergens thuis

Pact voor kindcentra

Nationaal preventie-akkoord

Scheiden zonder schade

Curriculum.nu

# onze middelen

Bewegen	Leren	Agenderen	Organiseren
<ul style="list-style-type: none"><li>•Inspireren (o.a. presentaties)</li><li>•Vergroten van netwerk aandeelhouders</li><li>•Vergroten netwerk van inspiratoren</li><li>•Verbinden met andere bewegingen (bijv. ZvJ, Thuiszitters, kansrijke start, 16-27)</li><li>•Coalitie: van denken naar doen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Lerend netwerk</li><li>•Lerende aanpak volgens vaste cyclus. Onderdelen: Communities of practice, Toolbox met Wat Werkt Dossier, inhoudelijke leeragenda, reflectienetwerk</li><li>•Leren in de inspiratieregio's (individueel matchen en makelen)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Stelselzaken te agenderen op de juiste tafel</li><li>•Op basis van koersoverleg, leeragenda, reflectiesessies.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Overleggen volgens governance structuur (sturen, managen, uitvoeren)</li><li>•Activiteiten PB</li><li>•Contractering expertise</li><li>•Monitoring en rapportage</li><li>•Risicomanagement</li><li>•Kalender van bijeenkomsten waarbij we aansluiten</li></ul>



# Het belang van wetenschap en opleiders

# opleiding:

- Stimuleer / eis kennis van goed vernieuwend onderwijs
- Basale kennis over andere aanpalende domeinen
- Contante dialoog met de praktijk en opleiden met en in de praktijk
- Leergang samenwerken; hoe gebruik je elkaars kennis
- Veel aandacht voor gesprekstechniek
- Veel aandacht voor visieontwikkeling en leiderschap
- Domeinoverstijgende opleidingen
- Verhoog het niveau i.p.v. het te verlagen
- Maatwerkmogelijkheden
- Grote rol pedagogen

# Even aanmelden

[www.aanpakmetandereogen.nl](http://www.aanpakmetandereogen.nl)

