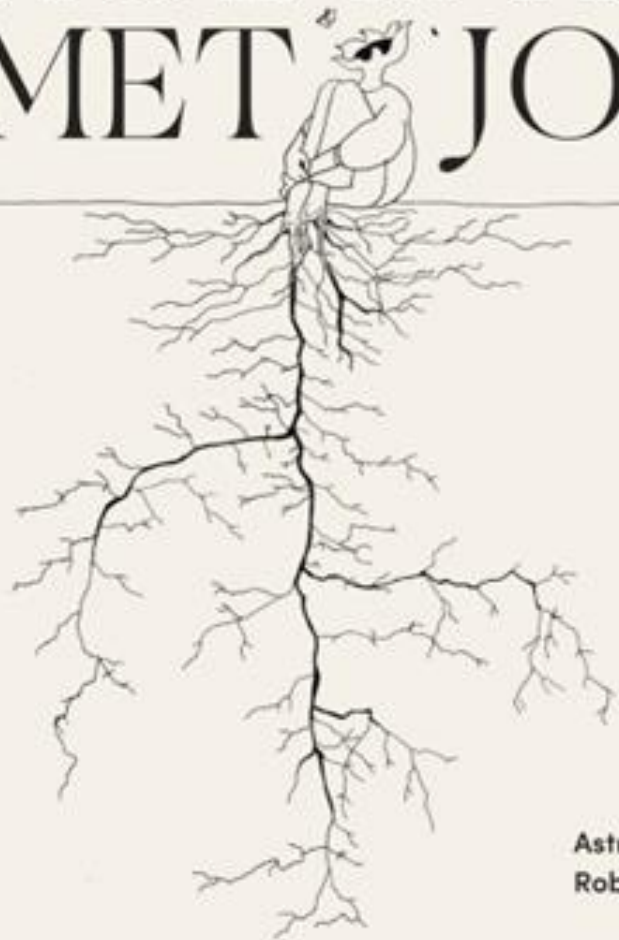


HOE IS HET MET JOU?

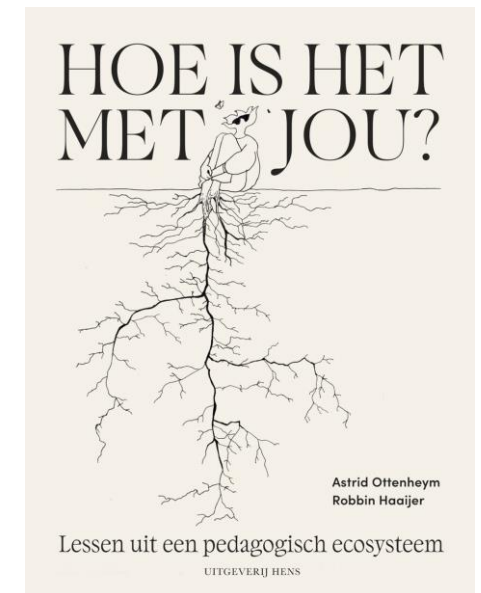


Astrid Ottenheym
Robbin Haaijer

Lessen uit een pedagogisch ecosysteem

UITGEVERIJ HENS

**Samen cultuur
maken voor een
pedagogisch
ecosysteem**



Astrid Ottenheim-Vliegen
[Astrid op LinkedIn](#)



<https://www.netwerkmetandereogen.nl/nieuws/530/astrid-ottenheim-bouw-aan-een-cultuur-vanuit-een-andere-mindset>



www.wegwijsingedrag.nl / www.hoeshetmetjou.nu
www.aanpakmetandereogen.nl



Check-in

Present?

Verwachtingen?

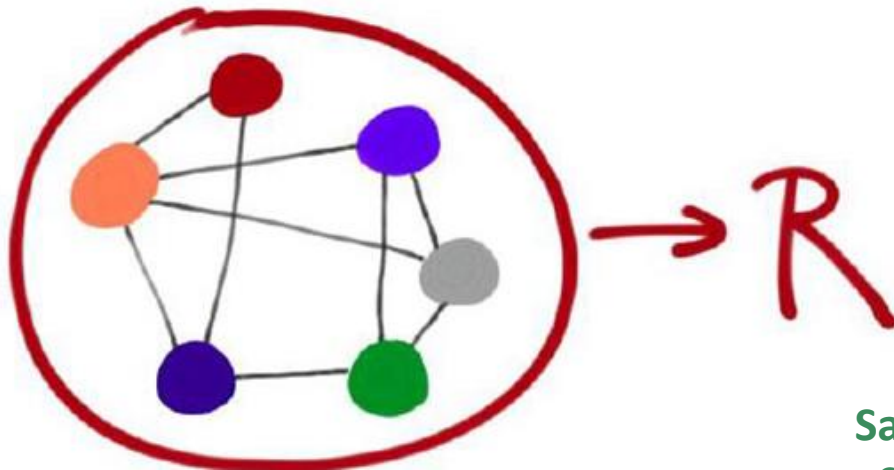
Zichtbaar - bovenstroom



Onzichtbaar - onderstroom

Van losse organisaties naar infrastructuur als een organisatienetwerk van mensen die werken aan de opdracht met ruimte en vertrouwen

- van handelingsgericht werken inclusief verklarende analyse
- Werkgebieden van scholen met gezamenlijk eigen budget
- netwerkgroepen op thema's en whole system in the room
- Kwaliteit maken – onderzoeken – patronen – leren - verbeteren



Samen leren leven
Samen puzzelen



Van organisatienetwerk naar pedagogisch ecosysteem



Ons ecosysteem volgens Bronfenbrenner (1986)



Van hiërarchische top-down governance naar governance van een pedagogisch ecosysteem

Leefwereld

Beleid

Bestuurders

Medezeggenschap

Intern toezicht



Focus op de bedoeling

Waardengericht

Pedagogisch
leiderschap

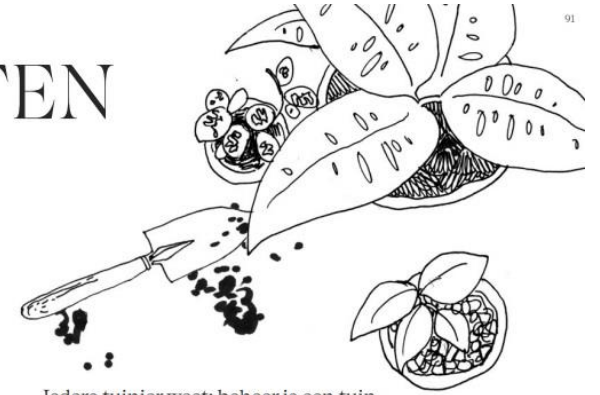
Van stip naar in de toekomst staan



90
HOE IS HET MET JOU?

HOOFDSTUK 4

TOEKOMSTEN MAKEN WE NU EN SAMEN



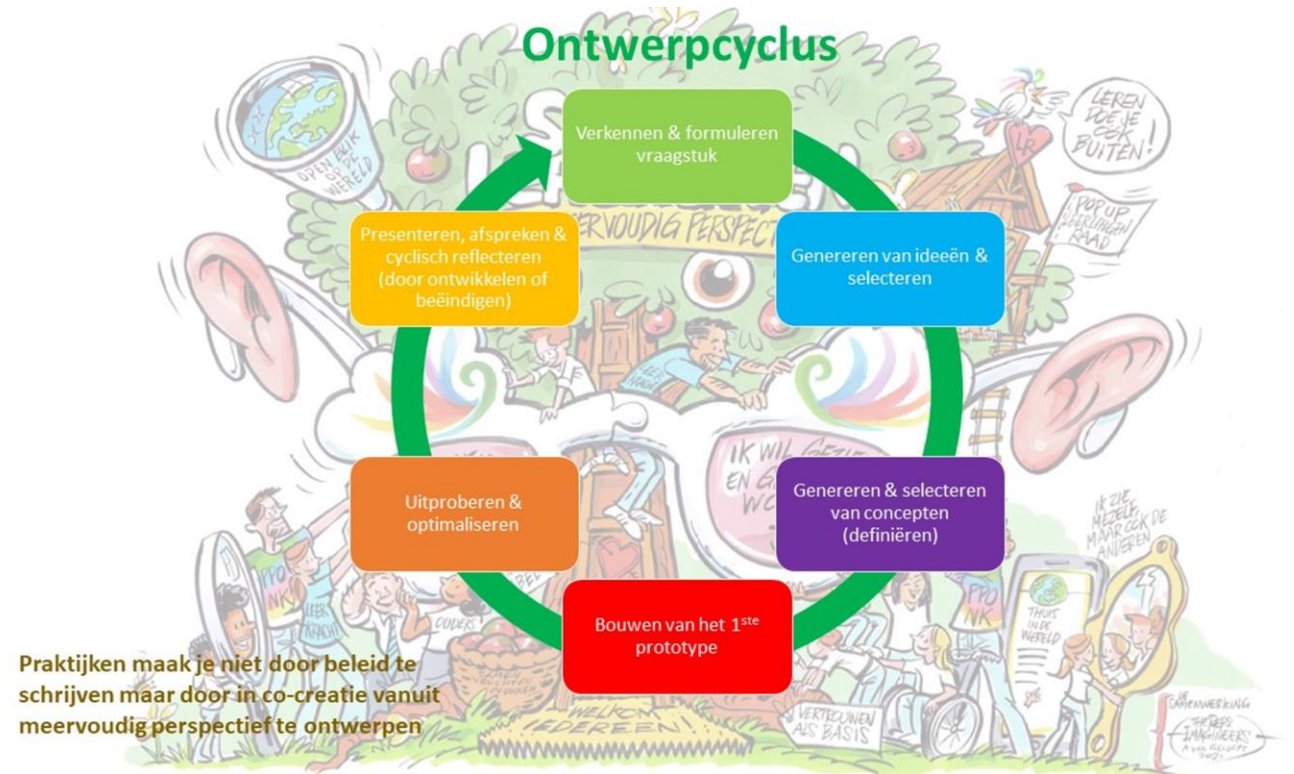
Iedere tuinier weet: beheer je een tuin, dan richt je je het beste op de bodem. De kwaliteit van de bodem zie je niet, maar is de voorwaarde voor een gezonde tuin. Het effect van een goede voedingsbodem zie je pas veel later. Je moet dus in de toekomst kunnen staan, je moet je kunnen verbeelden waar je in de toekomst uit wil komen. En dan ga je op weg, met kleine stapjes, met kleine acties, die de bodem steeds een stukje beter maken.

Van besluiten naar ontwerpen in co-creatie om gedragen af te spreken

Homogene groep volgt het besluitvormingsmodel



Heterogene groep (whole system in the room) ontwerpen



Praktijken maak je niet door beleid te schrijven maar door in co-creatie vanuit meervoudig perspectief te ontwerpen

Zichtbaar - bovenstroom

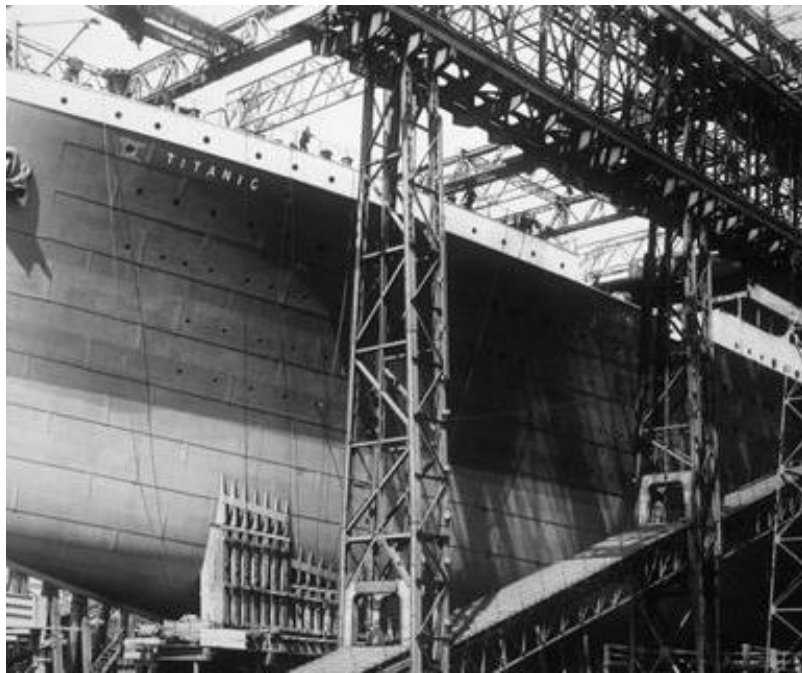


Onzichtbaar - onderstroom



Waarnemen - gewaar worden – blinde vlekken





Vanuit welk perspectief kijk je naar de wereld

Onze taal beïnvloedt onze Umwelt



Welke verhalen vertellen we elkaar?

Ja,

maar....

Ja,

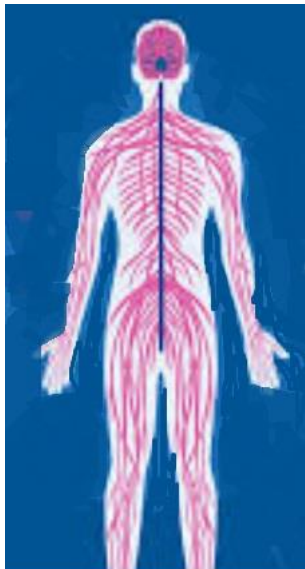
en....

Onze mindset?

Welke taal gebruiken je het
beleid over overleg?
Welke beelden zit daar achter
denk je?
Hoe zou dat overkomen voor
de ander?

<https://worldviewjourneys.com/vier-wereldbeelden/>





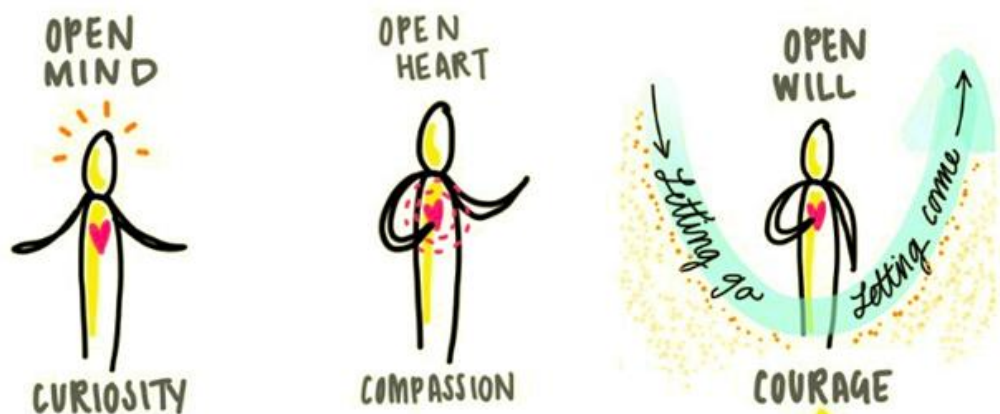
Complex netwerk van interacties

Meervoudig perspectiefnemen

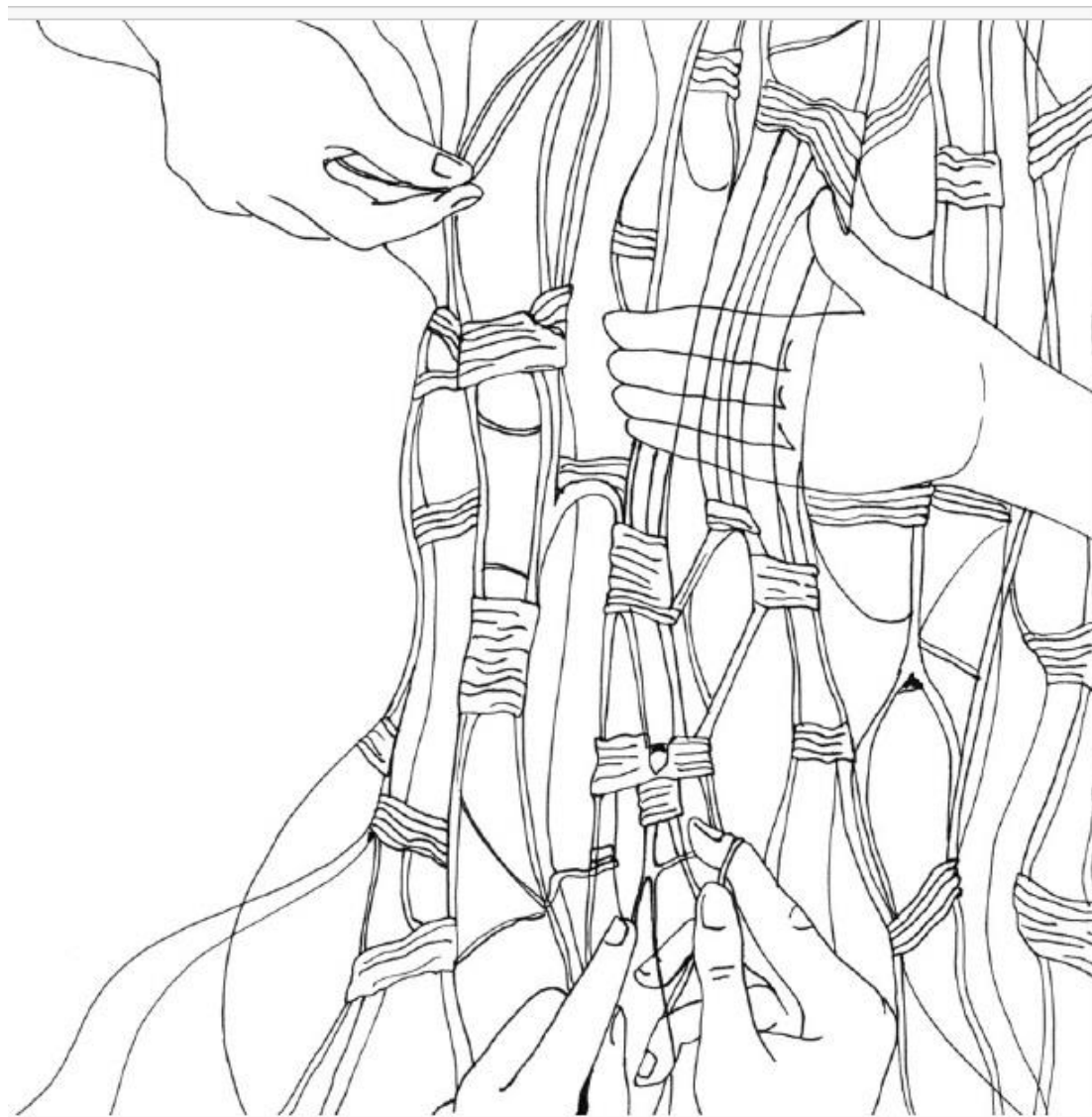


WegWijs in Gedrag

Beter falen om te kunnen wonen in het concept



Pedagogiek van de weerstand





Check-out

Wat neem je mee?

**Samen cultuur
maken voor een
pedagogisch
ecosysteem**