**Verslag van de bijeenkomst Duurzame afspraken over passende kinderopvang**

Een kennisdelingsbijeenkomst voor beleidsmakers in een reeks van bijeenkomsten over bindende en bestuurlijke afspraken tussen zorg, onderwijs, gemeenten en kinderopvang.

In deze bijeenkomst stond het thema van het jonge kind en passende kinderopvang centraal. Een thema waarbij nauwe samenwerking nodig is tussen de kinderopvang, scholen, gemeenten en zorgpartners om goede, passende kinderopvang te realiseren. Ondanks dat passende kinderopvang geen eigen wettelijk kader kent, zijn er voldoende mogelijkheden om het gesprek aan te gaan. Dit vraagt om over de grenzen van de eigen expertise en organisatie heen te kijken. Om zo in gezamenlijkheid te kunnen zorgen voor een passend aanbod en een doorlopende ontwikkellijn.

Top 5 vragen van de deelnemers:

1. Toenemende zorgvragen bij het jonge kind. VVE stroomt over en de Kinderopvang kan ondersteuningsvragen niet aan. Geen “aanbod” voor deze kinderen. Wat is een juiste ontwikkeling voor het kind? Welke partijen zijn betrokken? Wat is de visie en rol van gemeente hierop?
2. Welke samenwerking en tussen wie is hiervoor nodig? Wie is hiervoor als eerste aan zet? Hoe maak je deze duurzaam? Wat is daarvoor nodig?
3. In hoeverre is het haalbaar om zorgkinderen binnen de reguliere opvang ondersteuning te bieden? Wat kun je wel en niet van de Kinderopvang verwachten? In hoeverre kan jeugdhulp op de Kinderopvang plaatsvinden (met flinke wachtlijsten)? Wie financiert dit?
4. Zorgstructuren aan elkaar verbinden. Aansluiting kinderopvang/BSO en jeugdhulp. Wat is een passende vorm voor kinderen zo dicht mogelijk bij huis?
5. De ontwikkeling van BSO+ binnen de gemeente/jeugdhulpregio. Nu vaak een gat voor kinderen die naar het (V)SO gaan maar waarvoor geen geschikte BSO voor is. Is dat wenselijk? Vragen over financiering, passende zorg, normaliseren.

**Praktijkvoorbeeld Blosse**

Remco Prast van Blosse onderwijs en kinderopvang vertelde over hun 29 locaties waarvan 27 een aanbod opvang & onderwijs hebben in de regio Heerhugowaard (Noord Holland). Hij vertelde over hun expeditie; om het beste te doen in een snel veranderende wereld om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling. Dat noemen ze evolutie. Toon Lef, heb vertrouwen om ideeën uit te proberen.

Enkele quotes:

“met het oplossen in het oude ga je het niet meer redden met de huidige snelle ontwikkelingen”

“ je kan het niet alleen!”

“De oplossing is om het integraal aan te vliegen en niet alleen te denken in systeemoplossingen”

Remco noemt het een uitnodiging om het anders te doen. Wat is nodig in samenwerking met andere partijen?

* Heldere visie ontwikkelen
* Samen optrekken richting wetgevers en hen betrekken bij de ontwikkelingen.
* Als wij veranderen verandert de wetgeving uiteindelijk mee.

“Als ik weet dat dit het beste voor kinderen is dan ga ik daarvoor staan en dan is het maar tegen de regels, wettelijke kaders en incasseer ik soms maar een boete”

Ook kwamen er wat knelpunten aan de orde:

* Huidige inrichting van systeem (veel bureaucratie, geld gestuurd en afrekencultuur).
* Kinderen moeten passen in systeem i.p.v. systeem past zich aan het kind aan.
* Handelen is gericht op interventies, terwijl preventie belangrijker is.

**Praktijkvoorbeeld Wij zijn Jong**

Caja Dreuning van Wij zijn Jong vertelde over het proces van de afgelopen jaren, vanaf 2014 om het kind voorop te zetten op weg naar passende kinderopvang. Deze missie en visie is in de gemeente Arnhem onderdeel geworden van structureel stedelijk beleid, waarbij ze een ontwikkelrecht vanaf 2 jaar hebben vastgesteld. Visie is ‘geen kind de wijk uit'. Er is financiering vanuit de gemeente beschikbaar gekomen voor: 1. coach passende kinderopvang binnen KO en VE. 2. Ambulante begeleiding zonder beschikking op de groep 3. extra pedagogisch medewerker (derde) op de groep. Een aantal genoemde werkzame elementen in de samenwerking:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Werkzame elementen*** | |
| **Actieve regierol**gemeente en projectleider | **Versterken pedagogisch medewerkers (**betrekken, scholen en coachen voor een sterke pedagogische kwaliteit groep) |
| Gezamenlijk stapsgewijs opbouwen (missie en visie, commitment en draagvlak) | Inzet specialistische medewerkers (wijkgericht, preventief en voorliggend; later coaches Passende kinderopvang) |
| Leidende overtuigingen (ieder kind/alle kinderen) | Ondersteunende regelingen (verlenging VE plaatsing, taakuren, inzet extra handen) |
| **Tijd** voor experimenten en veranderen door e**rvaren** | Monitoren (project)doelstellingen vanaf de start |
| **Obstakels niet laten leiden** | Sterke positie ouder als kindkenner |

Een aantal genoemde knelpunten of worstelingen:

* **Verschillen wet en regelgeving**(bijvoorbeeld de wet IKK/AVG)
* **Toename ondersteuningsvragen**bij kinderen
* Personeelstekort en wachtlijsten
* **Belastbaarheid** pedagogisch medewerkers

**Panelinterview**

Vervolgens werden er enkele vragen aan de sprekers voorgelegd. Bijvoorbeeld aan ontwikkelingspsycholoog Marielle Balledux van het Nji. Zij benadrukte dat passende kinderopvang altijd opvang is die aansluit op de behoefte van kinderen. Ze benoemde verschillende factoren die te maken kunnen hebben met het signaal van meer zorgvragen. Variërend van onrustige wereld of onzekere ouders, veel thuis geweest in de corona periode dus niet gewend om in een groep te functioneren, tot afgenomen stabiliteit in de opvangsituatie door personeelsgebrek/wisselingen. En tenslotte het advies om niet meteen te rennen, op te lossen, om binnen het stelsel te repareren. Maar pas op de plaats, te zoeken naar duurzame oplossingen door te kijken naar wat kinderen nodig hebben en als gemeente de analyse te maken van hoe het met jonge kinderen gaat en hierover met verschillende partners over in gesprek te gaan.

Het waarborgfonds kinderopvang vertelde over hun handreiking met verschillende voorbeelden over het organiseren van hulp en zorg voor jonge kinderen met ondersteuningsvragen. Deze handreiking is nog in ontwikkeling en komt dit jaar uit.

Ook is er nog uitgewisseld tussen de deelnemers over de vraag: “Wat doen jullie als ouders niet open staan voor extra ondersteuning terwijl jullie wel constateren dat het voor het kind nodig is?” Dat betekende voor de ene organisatie dat in een enkele keer, na vele pogingen, het kind niet meer op de groep kon blijven en bij andere organisaties was dat niet zo.

Tenslotte kwamen Remco Prast (Blosse) en Caja Dreuning (Wij zijn Jong) nog met enkele tips:

Zorg ervoor dat je de problemen, of de belangen van elkaar echt begrijpt door ze met elkaar te bespreken. Dan pas kan je tot echte oplossingen komen.

Heb respect voor elkaar, praat **met** elkaar.

Onderzoek de beelden die je van elkaar of de resultaten hebt, bevraag elkaar daarop.