

PROGRAMMA

**MET ANDERE OGEN  
DOEN-DAG  
2022**

**'SAMEN VERDER BOUWEN'**



**NOVEMBER  
09.00 - 16.30 UUR  
PAKHUIS DE ZWIJGER  
PIET HEINKADE 181, AMSTERDAM**

# VOORWOORD

## **Beste deelnemer aan de Met Andere Ogen Doen-Dag,**

**Wat een feest dat jullie er vandaag allemaal zijn! Het thema van de dag is Samen Verder Bouwen en we hopen een mooi programma voor jullie te hebben ingericht. Met Andere Ogen gaat over het delen van mooie voorbeelden, het leren door inspireren en laten zien waar en wat er wél kan. We richten ons als netwerk op regionale en lokale samenwerkingen die tot doel hebben om verbinding aan te brengen tussen opvang, ontspanning, onderwijs en ondersteuning & zorg. En we geloven erin dat oplossingsgericht werken samen leren ondersteunt en we zo samen bouwend steeds een beetje beter worden.**

**Ik verheug me erop jullie live te ontmoeten en we gaan er een mooie dag van maken!**

**Hartelijke groet,**

**Vera Naber**

**Netwerkregisseur Met Andere Ogen**

# BOUWEN

## **bouw (de; m)**

**1: het bewerken van land:**

*akkerbouw, tuinbouw*

**2: het bouwen, oprichten, samenstellen van een huis,**

**brug enz.: *woningbouw***

**3: het bouwen als bedrijfstak:**

*in de bouw werken*

**4: manier van bouwen:**

*sterk van bouw gestalte*

## **bou-wen (bouwde, heeft gebouwd)**

**1. een bouwwerk enz. maken:**

*een huis bouwen; slecht gebouwde zinnen geconstrueerd*

**2. vast vertrouwen stellen in iem. of iets:**

*op iem. (kunnen) bouwen*

¶

*een feestje bouwen organiseren*

# PROGRAMMA-OVERZICHT

## 09.00 Inloop met koffie

*Foyer | 2e etage*

## 09.30 Plenaire programma deel 1

*Grote zaal | 2e etage*

Opening door moderator

### Minchenu Maduro

- In gesprek met **Vera Naber**  
(Netwerkregisseur Met Andere Ogen)  
over het vervolg van Met Andere Ogen.
- Keynote van **Margot Peeters**  
(Kernteamlid Regionale  
Kennisswerkplaats Jeugd en Gezin  
Centraal) en **Noëlle Pameijer** (HGW  
expert en schrijver van o.a. Samen  
Sterk: ouders & school)
- **Good Practices** van C4youth en  
Integrated Care

## 11:15 Koffiepauze en naar werksessie ronde 1

*Foyer | 2e & 5e etage*

## **11:30**    **Eerste ronde DOEN-werksessies**

1. Regionale samenwerking

*Grote zaal / 2e etage*

2. Inclusieve samenwerking met ouders

*Expo 1 / 1e etage*

3. Met kennis de samenwerking

versterken. Denk mee met

kennispartner NJi!

*Expo 2 / 1e etage*

4. Interprofessioneel samenwerken

*IJzaal / 5e etage*

5. Samenwerken met de gemeente

*Studio / 5e etage*

6. Je vraag aan Den Haag

*Workspace / 2e etage*

## **12:30**    **Netwerklunch**

*Foyer / 2e etage*

## **13:15**    **Plenaire programma deel 2**

*Grote zaal / 2e etage*

- Terugblik op de werksessies met jongeren van **Eigenwijsheid**.
- Keynote van **Hanneke Visser** en **Laura Stroo** (beide schoolpsycholoog, docent en lid van de Coalitie Welbevinden)

## **14:15 Koffiepauze en naar werksessie ronde 2**

*Foyer / 2e & 5e etage*

## **14:30 Tweede ronde DOEN-werksessies**

1. Inclusieve samenwerking met ouders

*Expo 1 / 1e etage*

2. Veerkrachtige volwassenen =  
veerkrachtige jeugd

*Meeting Room / 2e etage*

3. Met kennis de samenwerking  
versterken. Denk mee met  
kennispartner NJi!

*Expo 2 / 1e etage*

4. Interprofessioneel samenwerken

*IJzaal / 5e etage*

5. Samenwerken met de gemeente

*Studio / 5e etage*

6. Je vraag aan Den Haag

*Workspace / 2e etage*

## **15:30 Plenaire afsluiting**

*Grote zaal / 2e etage*

- Terugblik op de werksessies met jongeren van **Mind us**.
- Afsluitende keynote van **Gieke Buur** (landelijke ambassadeur

Ondersteuningsteam Zorg voor de  
Jeugd) en een muzikale verrassing!

**16:30 Netwerkborrel**

*Foyer | 2e etage*

**17:30 Einde**

# KEYNOTES

Keynote Margot

## **STRESS, PRESTATIEDRUK EN SCHOOLVERZUIM VANUIT EEN SYSTEEM- BENADERING BEKEKEN**

Jongeren ervaren steeds meer stress en prestatiedruk, soms met schoolverzuim tot gevolg. Vanuit jeugdhulp hebben we vaak de neiging om de oorzaak rondom jongeren zelf te zoeken terwijl de oplossing hier niet altijd ligt. Welke invloed hebben de schoolcontext en onze maatschappelijke waarden en normen op het ontstaan en in stand houden van dit probleem en hoe kunnen we die context meenemen in het vinden van een juiste oplossing?

Keynote Noëlle

## **MET PLEZIER NAAR SCHOOL: LERAREN, OUDERS EN JONGEREN TREKKEN SAMEN OP!**

Ouderbetrokkenheid in het onderwijs is cruciaal. Het is goed voor kinderen, leraren en ouders



en kan bijdragen aan inclusiever onderwijs. Constructief samenwerken en communiceren vergt een gemeenschappelijk kader met concrete handvatten voor scholen, ouders én leerlingen: wat zeg je, wat vraag je, waarom en hoe? In deze korte lezing komen de volgende thema's aan bod: wat is ouderbetrokkenheid, waarom is het zo belangrijk en hoe kan het bijdragen aan goed onderwijs? Welke praktische richtlijnen en visuals geven houvast?

**Keynote Hanneke en Laura**

## **VAN LOS ZAND NAAR SAMENHANG**

Hoe zorg je ervoor dat aandacht voor welbevinden geen losse flodder wordt? Wat werkt als het gaat om duurzame inbedding in en om de school, gemeenschappelijke taal en veerkrachtige professionele teams?

**Keynote Gieke**

## **DE KRACHT VAN HET SAMEN DOEN**

Gieke is vanuit het Ondersteuningsteam Zorg voor de Jeugd (OZJ) de afgelopen jaren betrokken

geweest bij zo'n 700 vastgelopen vragen van kinderen die jeugdhulp zochten. Al snel viel op dat er voor het weer op gang krijgen van die vragen een paar werkzame elementen waren: dapperheid, creativiteit en menselijkheid. In zowel zorg als onderwijs. En dan het liefste tegelijkertijd. Dat viel niet altijd mee, maar als het lukte dan leverde dat de beste resultaten op en werd maar weer duidelijk: we hebben elkaar heel hard nodig. Daarom is een grote wens vanuit het OZJ om samen met MAO toe te werken naar het steeds dichterbij elkaar brengen van de netwerken van zorg en onderwijs. Om zo, ook als het echt moeilijk wordt, samen te werken voor de beste resultaten voor ieder kind.

# GOOD PRACTICE

## **Good Practice 1: Hermien Maarsingh**

### **C4YOUTH**

Hermien van C4youth neemt de partners mee in hun actieonderzoek naar thuiszitters, waarbij ouders en jongeren als gelijkwaardige partner hun bijdrage hebben geleverd.

## **Good Practice 2: Gea Staal en Bert Scheper**

### **INTEGRATED CARE**

Gea en Bert nemen de partners mee in de pilot Integrated Care waarbij een onderwijscoach en gezinscoach operationeel zijn en er werkzame verbindingen ontstaan tussen ouders, leerkrachten, professionals in het voorliggende veld en de specialistische jeugdhulp.

# JONGEREN

## MIND US

De druk op jongeren is groot en steeds vaker ervaren ze psychische problemen. Dat kan grote gevolgen hebben voor hun toekomst en de toekomst van de maatschappij. MIND Us werkt aan een gezonde ontwikkeling van jongeren: om kwetsbaar te zijn, te groeien, te leren en te ervaren. Zodat ze weerbaarder worden en grip krijgen en op hun mentale gezondheid.

MIND Us bundelt krachten, stimuleert (vernieuwende) initiatieven en zorgt dat mentale problemen van jongeren de juiste aandacht krijgen. Samen met jongeren, beleidsmakers, gemeentes, ondernemers en wetenschappers creëren we een podium waar jongeren zich gezien en gehoord voelen. En waar hun oplossingen leiden tot meer veerkracht en een goede mentale gezondheid.

MIND Us Samen voor een mentaal gezonde jeugd.

# ADVIESRAAD EIGENWIJSHEID

Adviesraad EigenWijsheid bestaat uit jongeren die weten hoe het voelt om vast te lopen in het onderwijs. De adviesraad is ooit ontstaan uit een gezamenlijke ambitie van Prinses Laurentien en het LAKS. Inmiddels is de adviesraad onafhankelijk en geeft advies aan iedereen (in Nederland) die zich met onderwijs (en zorg) bezighoudt. De adviesraad heeft een 11-puntenplan opgesteld dat voornamelijk gericht is op het (landelijke) beleid. Daarnaast pleit de adviesraad voor een mentaliteitsverandering: luister naar jongeren, ga ervan uit dat de intenties van jongeren altijd goed zijn en ga samen puzzelen. Betrek jongeren (maakt niet uit hoe jong ze zijn) altijd bij alles wat hen aan gaat. Goed naar jongeren luisteren kan rampen voorkomen en levens redden.

# WERKSESSIES

## WERKSESSIE 1

# REGIONALE SAMENWERKING

Wil jij de samenwerking in jouw eigen regio versterken? Tijdens deze werksessie gaan we in gesprek over lokale en regionale samenwerking en de uitdagingen en kansen daarbij. De gespreksleiders denken vanuit kennis en ervaring mee hoe je vanuit jouw eigen rol kan bijdragen om samenwerking te stimuleren om daarmee de ontwikkelkansen van kinderen te vergroten. Waarom loont het als diverse lokale en regionale partijen samen optrekken? En wie zou daarbij regie moeten pakken? En welke rol hebben aanbieders van zorg hierbij?

De werksessie wordt geleid door **Klaas Koelewijn** (directeur samenwerkingsverband PO de Kempen), **Olaf Prinsen** (directeur Jeugdzorg Nederland) en **Jouke Douwe de Vries** (wethouder Sociaal Domein en Onderwijs in de gemeente Noardeast-Fryslân).

## WERKSESSIE 2

# INCLUSIEVE SAMENWERKING

Wat vraagt een inclusieve samenwerking tussen ouders en professionals van jou als ouder, professional of school? Tijdens deze werksessie gaat **Eva Schmidt-Crossen**

(consulent en regisseur van het Oudersteunpunt Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland) samen met **Jasmijn van Ipkens** (ouder), in op hun ervaringen met samenwerken met ouders rondom het opzetten van het ouder (en jeugd-) steunpunt.

Er is een concept-praatplaat over “Hoe kunnen ouders en professionals nog beter samenwerken voor het kind/de jeugdige?”. Deze gaan we verkennen, aanvullen en aanscherpen. De intentie is dat je naar huis gaat met inspiratie en concrete acties hoe je in je eigen omgeving de samenwerking tussen ouders en professionals kunt versterken.

### WERKSESSIE 3

## VEERKRACHTIGE VOLWASSENEN = VEERKRACHTIGE JEUGD

De MAO Doen-Dag staat onder andere in het teken van welbevinden van de jeugd. In deze werksessie staan we stil bij 'veerkracht'. Wat is het en wat is het niet? We doen enkele oefeningen voor onszelf en bekijken vervolgens hoe we deze kunnen gebruiken in onze professionele teams en in onze contacten met kinderen en jongeren. Een veerkrachtige jeugd begint namelijk bij veerkracht van ons als volwassenen!

De werksessie wordt geleid door **Hanneke Visser** en **Laura Stroo** (beide schoolpsycholoog, docent en lid van de Coalitie Welbevinden).

### WERKSESSIE 4

## MET KENNIS DE SAMENWERKING VERSTERKEN. DENK MEE MET KENNISPARTNER NJI!

Wat werkt wel en niet in de samenwerking tussen onderwijs, zorg en jeugd? Als kennispartner



van Met Andere Ogen draagt het Nederlands Jeugdinstituut bij aan het verzamelen en ontsluiten van handelingsgerichte kennis. Uitgangspunt zijn de vragen die spelen bij professionals en beleidsmakers. Maar ook bij jongeren zelf en hun ouders. Welke ervarings-, praktijk- en wetenschappelijke kennis is er?

In deze sessie kijken senior NJi-adviseurs **Lieke Salomé** en **Vincent Fafieanie** samen met de deelnemers welke vragen er nu leven en hoe je gezamenlijk kennis ontwikkelt. En hoe het NJi deze kennis voor de verschillende doelgroepen toegankelijk maakt.

## **WERKSESSIE 5**

# **INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN**

Om de ontwikkelkansen van kinderen te vergroten is het van belang om samen te werken met professionals vanuit verschillende domeinen. Wil je inzicht krijgen in waar je mee aan de slag kunt gaan op het gebied van interprofessionele samenwerking? Tijdens deze werksessie gaan we in op de de opbrengsten

en ambitie interprofessionele samenwerking binnen de aanpak. We gaan aan de slag met een (vereenvoudigde versie van) 0-meting voor interprofessionele samenwerking die ontwikkeld is door Dr. Leonie le Sage, lector aan de Hogeschool Rotterdam en tot slot verkennen we hoe Platform Vakmanschap kan bijdragen aan de impact van de aanpak.

De werksessie wordt geleid door **Leonie le Sage** (lector bij Hogeschool Rotterdam), **Chaja Deen** (senior adviseur NJi), **Saadia Bouzelmad** (adviseur NJi) en **Chantal Dirkes** (projectleider interprofessionele samenwerking MAO).

## **WERKSESSIE 6**

# **SAMENWERKEN MET DE GEMEENTE**

Hoe kun je beter samenwerken met lokale beleidsmakers en praktijk? In de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijs-, zorg-, en jeugdbeleid speelt de gemeente een belangrijke rol. Hoe werk je samen met een organisatie die politiek aangestuurd wordt? In deze werksessie leer je meer over hoe beleid tot stand komt en gaan we in gesprek over de belangen en

behoeften van volksvertegenwoordigers, bestuurders en ambtenaren aan de ene kant en de onderwijs-, zorg-, of jeugdprofessional aan de andere kant. Door ons te verdiepen in elkaars speelveld komen we tot meer inzicht en betere samenwerking.

De werksessie wordt geleid door **Mara van Waveren** (directeur Stichting Lobby Lokaal en adviseur Wallaart & Kusse) en **Jurriaan Limburg** (adviseur Wallaart & Kusse en voorheen fractielid CDA Amsterdamse gemeenteraad). Zij zijn experts op het gebied van lokale belangenbehartiging.

## **WERKSESSIE 7**

# **JE VRAAG AAN DEN HAAG**

De ministeries OCW en VWS werken steeds meer samen waar het gaat om het verbinden van onderwijs en ondersteuning & zorg voor jeugd en gezinnen. Er zal in deze sessie meer verteld worden over de actuele plannen en werkagenda's die in ontwikkeling zijn en de samenhang er tussen. Hoe kijken de ministeries aan tegen knelpunten die in de praktijk worden ervaren? Hoe ziet de verbinding tussen de ministeries en de

praktijk eruit? En welke rol zien de ministeries voor het netwerk Met Andere Ogen, wat hopen zij daar te mogen halen en brengen?

In deze werksessie gaan we in gesprek met de ministeries over de ontwikkelingen met betrekking tot de samenwerking tussen onderwijs, zorg en jeugd en kunnen de ministeries interactief bevraagd worden.

Deze werksessie wordt geleid door **Natalie Jonkers** (beleidsadviseur ministerie VWS) en **Arjan Miedema** (bestuursadviseur ministerie OCW).

# COLOFON

## **Vera Naber**

Netwerkregisseur Met Andere Ogen

## **Jazz van Strijland**

Programma adviseur Met Andere Ogen

## **Joline Rodermans**

Programmaker Pakhuis de Zwijger

## **Cecile Trooster**

Junior programmamaker

Pakhuis de Zwijger

## **Barbara Bulten**

Communicatiemanager Met Andere Ogen

## **Duncan Baumbach (Wit Communicatie)**

Multimedia Met Andere Ogen

**Stuur een e-mail naar: [metandereogen@vng.nl](mailto:metandereogen@vng.nl) voor vragen rondom de Doen-Dag of algemene vragen over Met Andere Ogen.**

Met Andere Ogen is  
geïnitieerd door de coalitie  
Onderwijs - Zorg - Jeugd.

[aanpakmetandereogen.nl](http://aanpakmetandereogen.nl)

E-mail:  
[metandereogen@vng.nl](mailto:metandereogen@vng.nl)